

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черемушкинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.В. Комарова»

муниципальный Фестиваль образовательных практик

Направления

Организация и развитие системы воспитания в образовательной организации

Профилактика правонарушений как одно из направлений воспитательной работы в школе

Социальный педагог школы
Колодюк Н.В.
электронная почта
dyk63@rambler.ru

с. Черемушка
2024 г.

1. Актуальность

МБОУ Черёмушкинская СОШ - сельская малокомплектная школа. В школе обучается 126 учащихся. Обучение осуществляется по трём уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Учебные занятия проходят в одну смену, с 8.30 до 14.50. Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, факультативы, работа кружков, внешкольные и общешкольные мероприятия. В школе есть спортивный зал, борцовский зал, футбольное поле с игровыми площадками, компьютерный класс, библиотека, столовая, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся, зоны для тихого отдыха. Школа находится недалеко от районного центра. На территории села нет организаций, способных предоставить качественные услуги по дополнительному образованию. Все дополнительное образование организовано силами школы. Небольшая часть родителей возят детей в районный центр с. Каратузское в учреждения дополнительного образования различной направленности.

На территории села расположены следующие учреждения культуры, образования, здравоохранения:

- МБУК «Черёмушкинская сельская библиотека»
- Черёмушкинский ФАП;
- МБОУ ДО «Детский сад «Берёзка»;
- МБУК «Черёмушкинский СДК»

Значимыми партнёрами школы являются сельская библиотека, сельский ДК. В данных организациях проходят различные встречи, совместные праздники, акции, конкурсы.

Педагоги знают личностные особенности участников образовательного процесса, бытовые условия, отношения в семьях, что вносит свои коррективы в общение с учащимися и родителями. Делает воспитательный процесс более продуктивным.

Между учащимися разного возраста нет резкой обособленности. В мероприятиях школы участвуют дети разных возрастов, что способствует расширению круга общения и меж возрастному взаимодействию, социализации учащихся. Школьные воспитательные мероприятия проходят с объединением классов в зависимости от целей и тематики.

2. Содержание и организация работы

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предметасовместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ Черемушкинская СОШ являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- отсутствие соревновательности между классами, поощрение конструктивных межклассных и межвозрастных взаимодействий школьников, а также их социальная активность;
- ориентирование педагогов на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Одно из важных направлений воспитательной работы нашей школы – профилактика правонарушений, девиантного поведения, бродяжничества, безнадзорности в детской среде, а так же раннего семейного неблагополучия.

Профилактика в педагогике рассматривается как особый вид социально педагогической деятельности по предупреждению проблем в развитии и социальном становлении ребенка.

Основная цель профилактической работы – защита ребенка, его жизни, достоинства, права на развитие в меняющихся условиях социальной реальности, формирование таких качеств учащихся, способностей, которые помогут им успешно реализовать себя в условиях современного общества.

Главная цель школы- воспитание социально-адаптированного человека, т.е. человека, приспособленного к требованиям общества.

В своей работе я ставлю следующие задачи:

- Развивать творческие, организационные, коммуникативные способности детей;

– Способствовать повышению роли учащихся в самоуправлении, в планировании деятельности;

– Воспитывать культуру поведения, трудолюбия, организованности, ответственности за порученное дело;

– Учить детей проявлять себя как личность через поступки и конкретные дела.

– Дисциплина и порядок, как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;

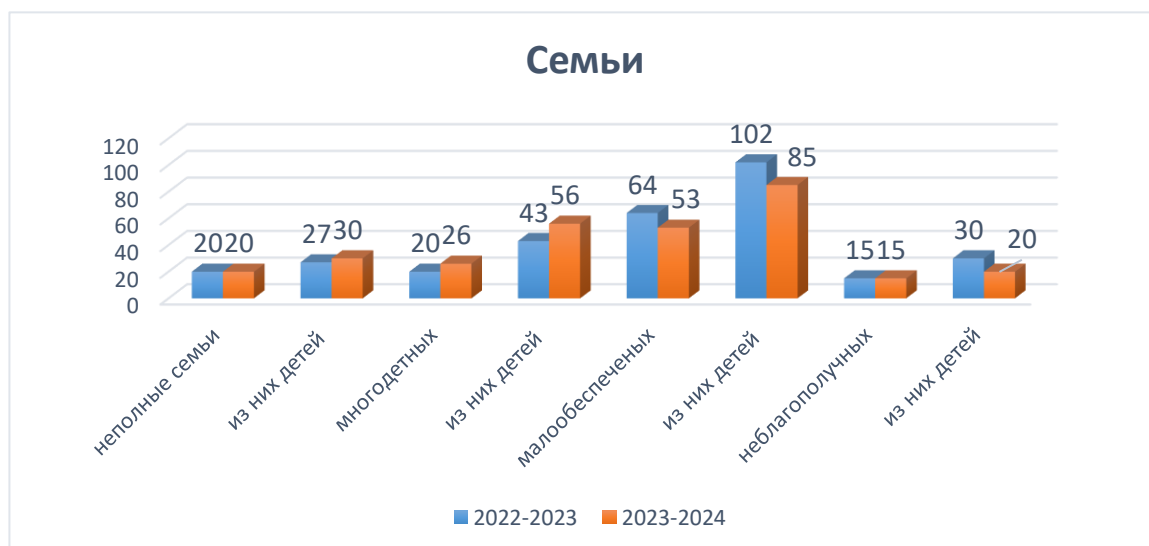
Мой функциональный алгоритм как социального педагога состоит из:

1. Выявление детей и подростков, находящихся в социально опасном положении и формирование банка данных детей различных категорий;

В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляю развернутый социальный паспорт школы, который необходим при работе всего педагогического коллектива школы. В 2023 году на районном совещании заместителей директоров по воспитательной работе делилась опытом «Структура и содержание социального паспорта».

На основании данных социальных паспортов создается банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. **(Приложение 1-4)**

Учитывая семьи, получаем объективную картину о принадлежности семей к тому или иному типу, что облегчает выбор наиболее эффективных направлений работы с ними, помогает своевременно начать профилактику различного рода негативных явлений.



2. Разработка плана педагогической коррекции личности, улучшения жизненной ситуации, изменение условий семейного воспитания.

По результатам диагностики мы определяем суть проблемы или совокупности проблем и, опираясь на банк технологических подходов, подбираем психолого-педагогические, социальные средства для эффективного разрешения данной проблемы.

Планы разрабатываются для оказания своевременной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки ребенку, находящемуся в социально опасном положении, они должны предусматривать вовлечение ребенка и его окружения в процесс преодоления проблемной ситуации, создание условий для освоения ребенком позитивного опыта разрешения проблем. В разработке индивидуального плана принимают участие социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагоги школы. ([Приложение 5-8](#))

На каждого несовершеннолетнего, подростка, находящихся в социально опасном положении или семью составляется карта индивидуального сопровождения. В ней ведется учет сведений о проведенной работе. ([Приложение 9](#)).

3. Реализация индивидуального плана по улучшению жизненных ситуаций несовершеннолетних.

В план включено: социальный патронаж, беседы, консультирование, и т.д.

В рамках индивидуальной профилактической работы проходит планирование деятельности по улучшению жизненных ситуаций несовершеннолетних, поэтому необходимо:

- распределение обязанностей и ответственности привлеченных педагогов. Для успешной работы с детьми «группы риска» разработан план сопровождения несовершеннолетних ([Приложение 10-11](#)).
- предупреждение отклонения в поведении несовершеннолетних,
- вовлечение учащихся в различные виды деятельности ([Приложение 16](#))

4. Профилактическая работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия. ([Приложение 12](#) и [Приложение 13-14](#))

В школе ведется строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность по выявлению не обучающихся детей. Разработаны основные формы и алгоритм работы с обучающимися, пропускающими учебные занятия, проведение семинаров и педагогических совещаний для педагогов школы, правовое просвещение детей и их родителей.

Ежемесячно классные руководители отчитываются о пропусках уроков, сдают письменные отчеты. ([Приложение 15](#)).

Социальный педагог собирает информацию и предоставляет ее директору школы. В последствии результаты заслушиваются на МО классных руководителей, на пед. совещаниях. Принимаются решения и проводится работа по ликвидации

пропусков без уважительной причины: устанавливаются причины пропусков, проводятся беседы и консультации с обучающимися, их родителями, привлекаются различные специалисты, проводится совместная работа со специалистами ОДН и КДН (по мере необходимости).

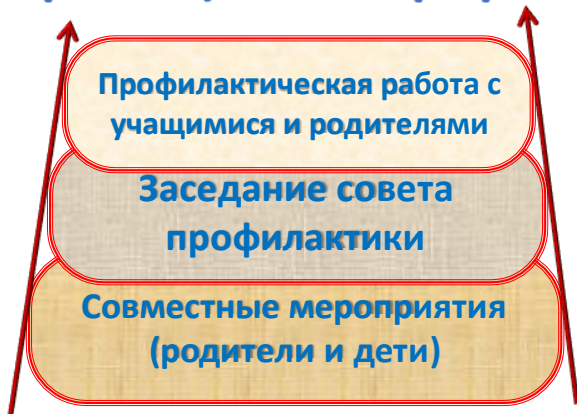
В согласии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике создается по приказу директора. План работы утверждается на учебный год.

На проходящих заседаниях Совета рассматриваются вопросы:

- положения детей в неблагополучных семьях;
- организации летнего труда и отдыха подростков;
- постановка и снятие с внутришкольного учета;
- работа с учащимися имеющие пропуски по неуважительным причинам и неудовлетворительные оценки;

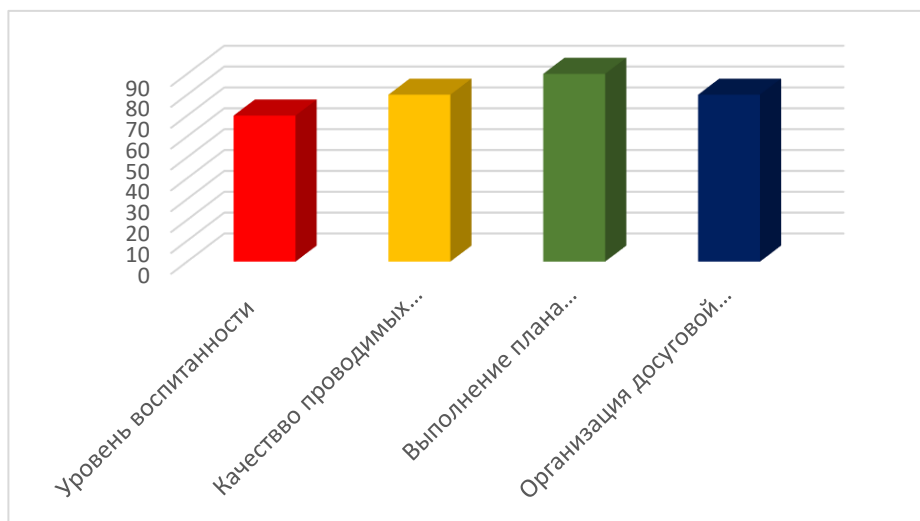
- занятость учащихся состоящих на учёте в учреждениях дополнительного образования.

Организационные мероприятия



В работе социального педагога необходимо иметь инструменты, которые позволяют проанализировать ситуацию с детьми (конфликты, пропуски учебных занятий, случаи правонарушений), спроектировать действия и обеспечить социальную защиту детей. Одним из таких инструментов является мониторинг воспитательного процесса.

Одним из таких инструментов является мониторинг воспитательного процесса.



Проводимая школой работа по профилактике девиантного поведения обучающихся порой является единственным сдерживающим фактором для некоторых несовершеннолетних детей и подростков, поэтому организация деятельности школы в этом направлении – одна из важных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.

Индивидуальная профилактическая работа с семьей проводится в комплексе, применяются разнообразные формы и методы, привлекаются специалисты различных ведомств:

- Индивидуальные беседы;
- Посещение семьи;
- Привлечение необходимых специалистов: психологов, инспекторов ОДН, КДН, медиков (по необходимости);
- Консультации по различным вопросам;
- Работа с социальным окружением семьи, родственниками, соседями;
- Вовлечение семьи в социально-значимую деятельность, в школьные мероприятия;
- Организация каникулярного и летнего отдыха детей.

Вопросы профилактической работы с детьми и неблагополучными семьями всегда стоят на постоянном контроле у администрации школы, рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей, Совета по профилактике правонарушений, школьного. Кроме этого, проводится следующая работа с родителями: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через педагогические лектории и тематические родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений

Специалисты, оказывающие помощь и поддержку детям «группы риска», испытывают большие затруднения в работе с неблагополучными семьями, в которых живут дети. Школа тесно работает с КДН, координирующего профилактическую работу на территории сельской администрации, способствует решению многих вопросов в работе с семьями, находящихся в социально-опасном положении.

В своей работе использую нормативно – правовые документы:

- Закон об образовании,
- Конвенция о правах ребёнка,
- Семейный кодекс РФ,
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

В школе создан информационный стенд «Права ребенка» в котором отражены правовые нормы учащихся.

Знание специфики работы в различной социальной среде, основ общей и социальной педагогики, основ уголовного и гражданского права позволяют нам на должном уровне проводить работу по коррекции поведения подростков, оказанию им помощи. Умения выявить проблемы детей, взрослых, определить характер требуемой социальной помощи, помогают умело воздействовать на учащихся и их родителей.

Тесно сотрудничаю с Детским Центром помощи семье и детям. Составляю индивидуальные программы реабилитации несовершеннолетних (КИПР). Занимаюсь выявлением и поддержкой учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды,

опекаемые, находящиеся в СОП).

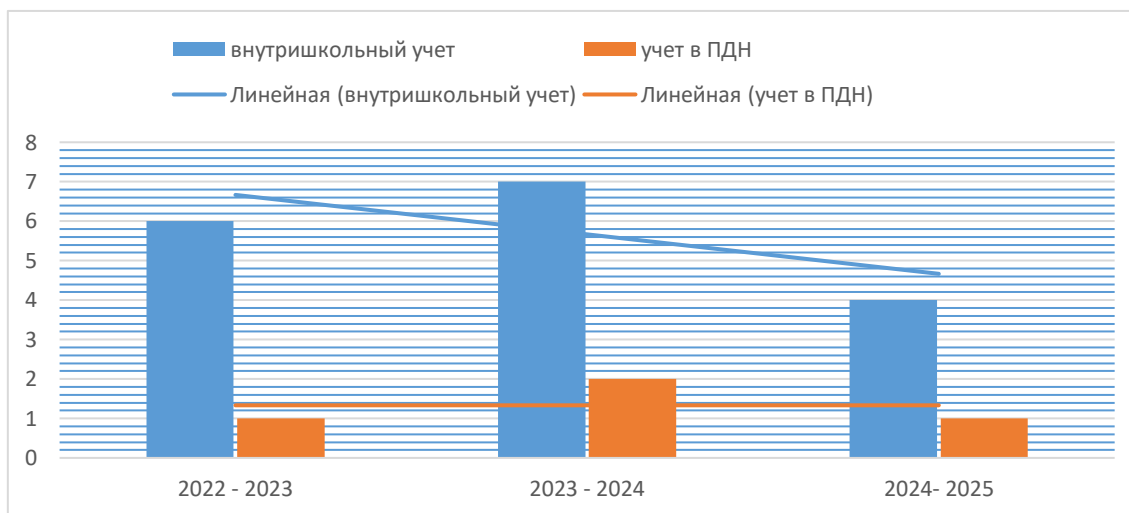
Участвую в проведении оперативных рейдов и мероприятий по выявлению детей школьного возраста, не приступивших к занятиям.

Дважды в год провожу подомовой обход и составляю списки детей от 0 до 18 лет на территории Черемушинской администрации (сюда входят четыре прилегающие к администрации деревни и откуда осуществляется ежедневный подвоз учащихся к школе).

(Приложение 13-14)

Совместно с участковым инспектором, органами опеки и попечительства, с районным центром помощи семье и детям участвую в рейдах по посещению семей детей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации с целью контроля мест нахождения обучающихся в вечернее время и проведение бесед с детьми, состоящими на различных видах учёта.

Веду мониторинг совершения правонарушений учащимися.



Участвую в организации и проведение семинаров, беседы для родителей, педагогов и учащихся по социально-педагогической проблематике:

- «Организация профилактической работы со школьниками, имеющими вредные привычки»,
- «Конфликты и пути их решения»,
- «Возрастные особенности учащихся «группы риска».

Способствуя повышению уровня правовой грамотности учащихся совместно с классными руководителями проводим классные часы:

- «Опасные игры»,

- «От пьянства до преступления один шаг»,
- «Осторожно, наркотики»,
- «Выполняем устав школы»,
- «Профилактика употребления ПАВ»,
- «Механизм действия Федерального закона о запрете курения».

Позитивным результатом внеурочной деятельности учащихся «группы риска» стало вовлечение детей в различные виды деятельности: охват дополнительным образованием – 100%, учащиеся занимаются в кружках и секциях, активно участвуют во внеклассных мероприятиях, творческих выставках, краеведческих конференциях, КТД.

В настоящее время одной из приоритетных задач является сохранение здоровья детей. Важное место отводится компетентности в области безопасной жизнедеятельности - знаниям, умениям и навыкам, позволяющим школьникам вести здоровый образ жизни. В школе в данном направлении проходят классные часы, коммунарские сборы, Дни здоровья, выпускаются плакаты и газеты. Уроки здоровья проходят в форме уроков-игр, уроков сказок. Такие формы работы позволяют шире вводить элементы занимательности. Опыт социально-позитивного творчества формирует у учащихся определенные навыки, что способствует повышению компетенций в сфере здоровьесберегающего стиля жизни школьников.

Результат:

- 1) В работе с трудными подростками в школе уделяется особое внимание
- 2) Уменьшилось количество детей состоящих на всех видах учета.
- 3) 100% занятость детей кружковой и внеклассной деятельностью.
- 4) Участие детей в конкурсах разного уровня
- 5) Вовлечение детей в социально-значимую деятельность: волонтерскую деятельность, в патриотических акциях и др.

Проблемное поле:

Снижение ответственности родителей за воспитание детей.

ОБЩИЙ ВИД СОЦИАЛЬНОГО ПАСПОРТА
2024-2025 учебный год

школа	МБОУ Черемушкинская СОШ
всего учащихся:	126
мальчики	69
девочки	57
семьи:	84
многодетные	26
малообеспеченные	44
семьи, где родители безработные:	32
оба родителя	14
один из родителей	19
полные	64
неполные:	22
воспитывает мать	19
воспитывает отец	3
опекаемые учащиеся	2
дети - сироты	0
дети - инвалиды	8
дети участники СВО	8
количество детей по группам здоровья:	
I группа	38
II группа	69
III группа	14
IV группа	3
V группа	2
дети, состоящие на учёте в ПДН	2
дети "группы-риска"	27
дети СОП	2

Многодетные семьи

№ п/п	Ф.И.О. родителей	Количество детей в семье	№ п/п	Ф.И. учащихся	Класс

Неблагополучные семьи

№ п/п	Ф.И.О. родителей	№ п/п	Ф.И. учащихся	Класс

Список неполных семей

(воспитывает мать)

№ п/п	Ф.И.О. родителей	№ п/п	Ф.И. учащихся	Класс
(воспитывает отец)				

Малообеспеченные семьи

№ п/п	Ф.И.О. родителей	№ п/п	Ф.И. учащихся	Класс

Родители-инвалиды

№ п/п	Ф.И.О. родителей	№ п/п	Ф.И. учащихся	Класс

Приложение 3

Списки учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе

№ п/п	ФИО учащегося	Дата рождения	класс	Реализуемая программа	где обучается		
					коррекционный класс	общеобразовательный класс	на дому
1.						+	
2						+	
3.							+

Список детей имеющих хроническое заболевание

№ п/п	Ф.И. учащихся	Год рождения	Класс	Группа здоровья	Заболевание

Список детей инвалидов

№ п/п	ФИО учащихся	Дата рождения	Обучаемые в школе, на дому	Класс	Диагноз

Список обучающихся из семей, лиц принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	ФИО члена семьи принимающего (принимавшего) участие в СВО, вид родства

Список опекаемых детей

№ п/п	Ф.И.О. опекаемого	Класс	Дата рождения	Ф.И.О. опекуна	Юридический статус	
					мать	Отец

Количество учащихся, состоящих на учете I четверть 2024-2025 учебного года

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Внутришкольный учет	ПДН	КДН и ЗП	Занятость во внеурочное время	Дата постановки на учет	Причина постановки на учет
1								

Список детей находящихся в СОП

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Дата рождения	Дата постановки

Список учащихся, состоящих на учете в ПДН

№ п/п	Ф.И.О. учащихся	Дата рождения	Класс	Причина постановки

**План работы социального педагога
МБОУ Черемушкинская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Цель:

- Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности;

Задачи:

- Обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности, ее социализации и профессионального становления;
- Осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, особенно находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между субъектами воспитательного процесса;
- Развитие индивидуальных интересов и потребностей учащихся, способствующих их нравственному становлению, как социально-значимой личности;
- Проведение профилактической работы и пропагандирование здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

***1. Работа с детьми «группы риска», социально
незащищенных семей (неблагополучные,
малообеспеченные)***

Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Проведение акции «Помоги пойти учиться!», Обеспечение детей из малоимущих семей одеждой, обувью, канцелярскими принадлежностями.	Сентябрь	Социальный педагог
2. Выявить всех проблемных детей, начиная с 1 класса и взять семьи под контроль	Сентябрь	Социальный педагог Классный руководитель

3.Путем систематических наблюдений за детьми, установить характер их педагогической запущенности	1 полугодие	Социальный педагог
4. Изучить интересы, склонности и способности учеников группы риска, возможное включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог Кл. руководители
5. Изучить положение проблемного ребенка в семье	Ноябрь-декабрь	Социальный педагог
6.Вести систематический учет пропусков уроков без уважительной причины детьми группы риска.	В течение года	Социальный педагог Кл.руководители
7.Привлекать детей группы риска к участию в культурно-массовой, волонтерской и спортивной работе.	В течение года	Зам.дир.по ВР Социальный педагог
8.Совместно с инспекторами ПДН проводить беседы на правовую тему	В течение года	Социальный педагог Инсп.ПДН
9. Привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе	В течение года	Зам.дир.по ВР Социальный педагог
10.Совместное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель Участковый инспектор
11.Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей	В течение года	Социальный педагог
12. Вести систематический контроль за жилищно-бытовыми условиями детей в неблагополучных семьях, путем посещения данных семей, оказание психологической помощи детям из неблагополучных семей.	В течении года	Социальный педагог
13. Профилактическая работа с неблагополучными семьями на Совете профилактики	Ежемесячно	Социальный педагог

2. Работа с опекаемыми детьми

1.Продолжить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей - сирот. Взять их на учет.	В течение года	Социальный педагог
2.Проводить обследование материально-бытовых условий подопечного.	2 раза в год	Социальный педагог Классный руководитель

3.Провести работу по выявлению интересов потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей, подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
4.Посещать подопечных, помощь на дому. Оказывать посильную помощь в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных	В течение года	Социальный педагог
5.Участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку.	В течение года	Социальный педагог
6.Оказывать помощь в обеспечении подопечных путевками в пришкольные и оздоровительные лагеря	Во время каникул	Социальный педагог

3. Работа с классными руководителями

1 .Собрать списки учащихся ,склонных к правонарушениям, проживающих в неполных семьях, малообеспеченных и многодетных ,в семьях опекунов	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
2.Совместно с классными руководителями, руководителями кружков и секций провести работу по охвату «трудных» подростков ,детей оставшихся без попечения родителей, детей-сирот кружками, спортивными секциями и другими видами внеклассной работы	Сентябрь	Социальный педагог Классный руководитель
3.Принимать участие в подготовке и проведении классных часов и других внеклассных мероприятий по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и профилактики правонарушений преступлений	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель
4.Совместно с классными руководителями посещать семьи учащихся требующих особого контроля и наблюдения	В течение года	Социальный педагог Классный руководитель

4. Участие в методической работе, работа с документацией.

1.Принимать участие в подготовке педсоветов, совещаний.	В течение года	Социальный педагог
2. Принимать участие в районных семинарах	В течение года	Социальный педагог
3. Оформление информационного уголка социального педагога	сентябрь	Социальный педагог
4. Участие в Совете профилактики при школе, сельсовете, администрации района.	Ежемесячно	Социальный педагог, зам. главы сельсовета, участковый инспектор
5. Обновление социальных паспортов школы, классов.	Сентябрь	Социальный педагог

Социальный педагог

Н.В. Колодюк

Приложение 6
Индивидуальный комплексный план по работе
с учащимся и его семьей.

№ п/п	Деятельность	Формы	Ответствен.	Сроки	Примечание
1.	Изучение характерологических, личностных, физических особенностей учащегося.	Беседы, анкеты, наблюдения.	Психолог, соц.педагог, кл. рук-ль.	1 четверть	
2.	Работа школьного психолога.	Беседы, инд. занятия, тренинги	Психолог	в течение года	
3.	Изучение жилищно – бытовых условий.	Посещение семьи, беседы.	Соц.педагог кл. рук-ль.	11 четверть	
4.	Изучение социума семьи	Беседы, наблюдения, посещение семьи.	Соц.педагог психолог, кл. рук-ль.	111 и 1У четверти	
5.	Изучение психологического климата семьи.	Беседы, анкеты, посещение семьи.	Соц.педагог психолог.	111 и 1У четверти	
6.	Привлечение в КТД класса и школы.	Поручения, наблюдения.	Кл. рук-ль, соц.педагог, зам. дир. ВР	в течение года	
7.	Контроль за свободным временем после школы, во время каникул. Оказание помощи.	Привлечение в кружки, ла-геря, площадки	Кл. рук-ль, соц. педагог зам. дир.ВР	в течение года, каникулы.	
8.	Консультации и беседы с родителями.	Беседы, консультации, анкеты и т.д.	Специалисты школы, Администрац.	В течение года	
9.	Привлечение КДН, социальных служб, правоохранительных органов.	Представлен., ходатайства, и т.д.	Соц. педагог кл. рук-ль, зам. дир.ВР	По мере надобности	

МБОУ Черемушкинская СОШ
Профилактические мероприятия с детьми «группы риска»
на 2024-2025 уч. год

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Контроль посещаемости занятий	Ежедневно	Кл. руковод.
2.	Индивидуальные беседы с детьми и родителями	В течение года	Классный руководитель, Соц. педагог, Участковые полици
3.	Привлечение детей «группы риска» в классные и общешкольные мероприятия	В течение года	Педагог-организатор, кл. руководители
4.	Совместные рейды по квартирам учащихся	По мере необходимости	Классный руководитель, Участковые полици, Соц. педагог
5.	Заполнение индивидуальных программ мер по реабилитации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении	Ежеквартально	Классный руководитель, Соц. педагог
6.	Участие в акции «Спорт вместо наркотиков»	октябрь-ноябрь	Классные руководители, клуб «Флагман»
7.	Обновление социального паспорта	Раз в четверть	Классный руководитель, Соц. педагог
8.	Вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования	В течение года	Классный руководитель
9.	Оказание материальной и социальной помощи детям попавшим в трудную жизненную ситуацию	По мере необходимости	Администрация школы, классный руководитель, соц. педагог

МБОУ Черемушкинская СОШ

КАРТА
индивидуального
профилактического
сопровождения

ученика(цы)_____класса

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Дата рождения _____

Домашний адрес _____

Начата _____

Снят с учета _____

Место
работы _____
—

Образование _____ Должность _____

Отец

_____ (фамилия имя отчество)

Место
работы _____

Образование _____ Должность _____

С кем проживает ребенок:

- с родителями
- с матерью,
- с отцом,
- с другими родственниками (сведения о них). _____

_____ (фамилия, имя, отчество, дата рождения, кем приходится)

К а т е г о р и я с е м ь и	Многодетная
	Мать –одиночка
	Потеря кормильца
	Малообеспеченная
	Неблагополучная
	Опекаемый
	Приемная
	Другое
	Кол-во членов семьи
	Кол-во детей в семье
	Доход семьи
	Источник доходов

Сведения о семье	Дополнительная информация о семье (образ жизни, психологический климат и т.д.)
------------------	--

Оценка стресс-факторов в семье.

(подчеркнуть или вписать дополнительно)

Социальные	Со стороны родителей	Со стороны ребенка
Безработица Плохое жилье Неполная семья Многодетная семья Перенаселенность Религиозность Социальная изоляция	Психические заболевания Алкоголизм обоих или одного Наркомания обоих или одного Проблемы брака (разводы и др.) Трудности в воспитании Гипоопека	Отклонение в поведении Трудный ребенок Хронические заболевания Инвалидность Расстройство психики Врожденные заболевания

Меры, принимаемые органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

(план индивидуальной работы)

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный	Исполнено

**Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних школы.**

Дата	Решение Совета	Ответственный	Сроки выполнения, контроль

Дополнительные данные об учащемся.

1. Состоит _____ на
учете _____

(ОДН, КДН, причины)

2. Основание _____ постановки _____ на _____ внутришкольный
учет _____

(причины, дата решения Совета по профилактики)

3. Свободное время вне школы (кружок, секция, клуб и
др.) _____

Другие сведения

Показатели	20__ / __ уч. год	20__ / __ уч. год
<i>Состояние здоровья</i>		
<i>Интересы и увлечения</i>		
<i>Вредные привычки</i>		
<i>Дисциплинированность</i>		

Краткая характеристика обучающегося.

(Уровень обученности, сведения о причинах постановки на учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Система педагогического воздействия

на «трудного ребёнка»



Приложение 10

Утверждаю.

Директор школы _____

Распределение обязанностей среди педагогов школы по работе с детьми «группы риска».

№	Мероприятия	Кл. руковод	Соц. педагог	Педагог-психолог	Пед. – органи	Зам.дир. по УВР	Зам.дир. по ВР	Совет по проф.	Срок
1. Организационные мероприятия									
1.	Составление социального паспорта класса, школы.	+	+						Сентябрь-октябрь
2.	Составление характеристик детей «группы риска»	+	+	+					1 четверть
3.	Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	+	+	+					В течение года
4.	Организация встреч педагогов и специалистов школы с родителями.	+	+			+			В течение года
5.	Составление карточки на учащихся «группы риска».		+						1 раз в четверть
6.	Организация досуга и кружковой деятельности.	+			+		+		В течение года
7.	Составление адм. писем в КДН и ОДН.		+				+		В течение года
8.	Осуществление связи с КДН и другими службами.		+			+	+	+	В течение года
9.	Организация работы и отдыха в каникулярное время.	+	+			+	+	+	1 раз в четверть
2. Работа с учащимися									
1.	Контроль за посещаемостью .	+	+			+			Ежедневно
2.	Контроль за текущей успеваемостью.	+	+			+			В течение года
3.	Вовлечение учащихся в кружки и секции.	+	+		+		+		В течение года
4.	Проведение профилактических бесед.	+	+	+		+	+	+	В течение года
5.	Посещение уроков, мероприятий с целью наблюдения.	+	+	+		+			В течение года
6.	Направление на консультацию к специалистам.	+	+	+					В течение года

7.	Содействие в трудоустройстве.	+	+			+	+		1У четверть
8.	Проведение психодиагностики.			+					В течение года
9.	Помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута.	+	+	+		+		+	111 – 1У четверти
10.	Разбор конфликтных ситуаций.	+	+	+	+	+	+	+	В течение года
3. Работа с родителями									
1.	Посещение семей.	+	+	+					В течение года
2.	Проведение консультаций для родителей.	+	+	+		+			В течение года
3.	Приглашение родителей и учащихся школы на СП		+			+		+	По утвержден плану.
4.	Выступление на родительских собраниях.	+	+	+	+	+	+		В течение года
5.	Разработка рекомендаций по воспитанию детей и улучшению взаимоотношений в семье и классном коллективе.	+	+	+		+	+		В течение года
4. Работа с педагогическим коллективом									
1.	Организация обмена необходимой информацией между учителями-предметниками.	+	+			+	+		В течение года
2.	Консультация по вопросам психодиагностики.			+					В течение года
3.	Выработка рекомендаций по работе с детьми «группы риска» родителям и педагогам школы.		+	+				+	В течение года
4.	Выступление на МО, педсоветах.	+	+	+	+	+	+		По плану.
5.	Проведение деловых игр, практикумов для отработки навыков и умений по работе с детьми «группы риска» у педагогов школы.		+	+					По плану

Составила социальный педагог _____

Дата	Класс	Кол-во учеников в классе	Количество отсутствующих	Отсутствуют	Причины отсутствия
	1	10			
	2	14			
	3	9			
	4	10			
	5	14			
	6	15			
	7	13+1			
	8	15+1			
	9	12+1			
	10	7			
	11	4			
Всего:		126			

Дата	Класс	Кол-во учеников в классе	Количество отсутствующих	Отсутствуют	Причины отсутствия
	1	10			
	2	14			
	3	9			
	4	10			
	5	14			
	6	15			
	7	13+1			
	8	15+1			
	9	12+1			
	10	7			
	11	4			
Всего:		126			

Приложение 12

Список обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия (свыше 30 % от общего количества учебных занятий образовательной программы) без уважительной причины

№	класс	ФИО учащегося	Дата рождения	Кол-во пропущенных уроков	Что сделано кл. руковод.	Причина

Приложение 13

Список
подомового и поквартирного обхода на закрепленной территории
за МБОУ Черемушкинская СОШ
(по состоянию на 20 августа)
Список детей школьного возраста

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Адрес места жительства/ пребывания постоянно, временно	Класс	Гражданство	Получает образование	
						в семейной форме	СПО

Приложение 14

Список
подомового и поквартирного обхода на закрепленной территории
за МБОУ Черемушкинская СОШ
(по состоянию на 20 августа)
Список детей дошкольного возраста

№ п/п	Ф,И.О.	Дата рождения	Адрес места жительства/ пребывания постоянно, временно	Наименования детского сада
				МДОУ Черемушинский д/сад «Березка»

Занятость детей во второй половине дня (кружки, внеклассные занятия и др.)

2024–2025 учебный год

3 класс

Классный руководитель

№ п/п	Фамилия и имя ученика	К р у ж к и											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													
6.													
7.													
8.													
9.													
10.													
11.													
12.													
13.													
14.													
15.													
Примечание:													

1. «Юные биологи»

2. ВД «Финансовая грамотность»

3. ВД «Орлята России»

4. «Красота и Грация»

5. «Декоративно-прикладное искусство»

6. ВД «Разговор о важном»

7. Вокал «Гармония»

8. Спортивные игры

9. Шахматы

10. Детская школа искусств

11. ВД «Функциональная грамотность»

12. Кружки СДК