

План внеурочной деятельности МБОУ Черемушкинская СОШ 2022-23 учебный год

Внеурочная деятельность в школе является неотъемлемой частью образовательного процесса и важнейшей формой организации свободного времени учащихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1350 часов, 330 (1 класс) и 340 часов в год.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 обучения на этапе основной школы 1700 часов, 340 часов в год.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе средней школы 680 часов, 340 часов в год.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура):
 - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
 - воспитание нравственных чувств и этического сознания;
 - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
 - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
 - воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
 - организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
 - формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем;
 - создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Внеурочная деятельность, так же, как и учебная, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды и формы деятельности школьников, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и развития.

Уровни воспитательных результатов.

Первый уровень результатов - приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов - формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружелюбной им социальной среде.

Третий уровень результатов - получение обучающимся опыта самостоятельного

социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования и других образовательных учреждений.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется в соответствии с требованиями ФГОС через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по **следующим направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через посещение спортивных секций, Дней Здоровья и других спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками, динамические паузы и прогулки в начальной школе, участие в спортивных соревнованиях, работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности создает условие для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление реализуется через этические беседы тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея, выставки рисунков, подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница», смотры строя и песни.

Целью этого направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Данное направление решает такие задачи, как формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, обогащение словарного запаса учащихся научными понятиями, формирование у детей мировоззрения, функциональной грамотности. Реализуется через такие формы как предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, проектная деятельность, участие в научно-исследовательских конференциях, разработка проектов к урокам.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие у ребенка эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Реализуется через организацию выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: игровые, трудовые умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Формирует чувство ответственности за свои поступки и уверенности в своих силах, формирование таких ценностей, как познание. Истина, целеустремленность, разработка и реализация детьми учебных проектов. Данное направление реализуется через проведение субботников, работа на пришкольном участке, разведение комнатных растений и уход за ними.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1, 5-7 классов, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021г.

План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС 2021 включает в себя:

- **внеурочную деятельность по учебным предметам** образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные **на реализацию проектной и исследовательской деятельности**);

- **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся**, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе **волонтерство**), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия**, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)**, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- **внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Распределение часов на внеурочную деятельность 1, 5 – 7 классы

Направление	Форма организации	1	5	6	7	всего
«Разговор о важном»	Классный час, беседы	1	1	1	1	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Дополнительные занятия; проектная деятельность; краеведческий кружок (региональный, этнокультурный компонент)	2	2	3	2	12
	Курс «Пишу красиво и грамотно»	1				
	Курс «Экологическая культура и здоровье человека»					
	Курс «Занимательная ботаника»				1	
	Курс «Проектная мастерская»		1			
Занятия по формированию функциональной грамотности	Интегрированный курс/модуль, метапредметный кружок, метапредметный марафон	1				4
	Курс «Читательская грамотность»		1	1		
	Курс «Решение задач на стыке наук»				1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, изучение специализированных цифровых ресурсов, «Билет в будущее»	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Хоровая студия, вокальная студия, кружки художественного и прикладного творчества; спортивные секции, соревнования, участие в выставках	2	2		2	8
	Курс «Роботех»			2		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности ученических сообществ	Волонтерский отряд; трудовые бригады; участие в социальных акциях; проведение праздников, соревнований, конкурсов, фестивалей.	2	2	1	2	8
	Курс «Семья народов Красноярского края»			1		
Итого		10	10	10	10	40

Распределение часов на внеурочную деятельность 2-4, 8-11 классы

Направление	Формы внеурочной деятельности	Классы						
		2	3	4	8	9	10	11
Спортивно-оздоровительное	Модуль «Здоровый образ жизни»	1	1	0,75	1	0,5	1	1
	Модуль «Мы и спорт»	1	1	0,75	1	0,5	1	1
Духовно-нравственное	Курс «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1
	Модуль «Доброта»	1	1	1	1	1	1	1
	Модуль «Моя малая Родина»	0,75	0,75	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Модуль «Я- человек»	0,75	0,75	0,5	0,75	0,5	0,5	0,5
Обще-интеллектуальное	Модуль «Одаренные дети»	0,5	0,75	0,5	0,75	0,5	0,5	0,5
	Курс «Секреты английского языка»	1	1					
	Курс «Читательская грамотность»			1				
	Курс «Решение практико-ориентированных заданий»						1	1
	Курс «За страницами учебника биологии»					1		
	Курс «Методы географических исследований»					1		
	Курс «Решение задач на стыке наук»				1			
Общекультурное	Модуль «Мир творчества»	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Акции к памятным датам	0,5	0,75	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Курс «Групповой проект»			1				
	Курс «Что мы знаем о том, что нас окружает»			1				
	Модуль «Распахни свое сердце»	0,75	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Модуль «Наши ветераны»	0,75	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Отряд волонтеров				1	0,5	0,5	0,5
	Работа совета старшеклассников					1	1	1
	Итого	10	10	10	10	10	10	10