

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Черемушкинская средняя общеобразовательная школа**

**им.Героя Советского Союза Г.В.Комарова**

Решение

педагогического совета

протокол № 9

от «31» сентября 2023 г.

Утверждаю \_\_\_\_\_

директор МБОУ Черемушкинская СОШ

Н.И.Гусар

приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_» сентября 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Эпизодические рассказы о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»**

**для 5 класса**

**на 2023-2024 учебный год**

**Срок освоения: 1 год**

Учитель: Кивистик Е.Ю.

с.Черемушка, 2023 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы МБОУ «Черёмушкинской средней общеобразовательной школы имени Героя Советского Союза Г.В.Комарова».

**Цель курса:** формирование взглядов школьников на основе исторических ценностей через изучение событий и подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны.

**Место курса в плане внеурочной деятельности МБОУ :** учебный курс предназначен для обучающихся 5 или 6 класса; рассчитан на 1 час в неделю/35 часов в год.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

**Содержание курса** «Рассказы о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, осознание принадлежности к великому подвигу советского народа, отстаившему свою независимость, сохранение исторической памяти,

преемственность поколений. Темы занятий выстроены из хронологических рамок войны, часть приурочена к знаменательным датам:

1. Наша дом – Россия.
2. Российская федерация правопреемник СССР
3. Нападение фашистских захватчиков на СССР.
4. Герои первых месяцев войны.
5. Герои-земляки.
6. «Всё для фронта! Всё для победы!»
7. Красноярский край для фронта.
8. Битва за Москву.
9. Герои-красноярцы, защищавшие Москву.
10. Города-герои: Подвиг Севастополя.
11. Непокорённый Ленинград.
12. Дорога жизни.
13. Город оружейников – Тула.
14. Трагедия Киева.
15. Хатынь – трагедия Белоруси.
16. Города трудовой доблести. Норильск.
17. Сталинградская битва.
18. Герои-земляки, отстоявшие Сталинград.
19. Битва за Кавказ.
20. В тылу врага.
21. Курская битва.
22. Алсиб.
23. Письма войны.
24. Борьба советских людей в фашистской неволе.
25. Юные герои Великой Отечественной войны.
26. Юные герои – красноярцы.
27. Борьба за свободу народов.
28. Армия – освободительница.
29. Великая победа.
30. Разгром милитаристической Японии.
31. Трагедия Хиросимы и Нагасаки.
32. Восстановление страны.
33. Бессмертный полк.
34. Герои Великой отечественной войны моей семьи.
35. Школа носит его имя – Григорий Васильевич Комаров.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральной образовательной программы основного общего образования, системы воспитательной работы образовательной организации.

Планируемые результаты:

Осознание и приверженность основным ценностям.

### 1. Историческая память

- историческая память – обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний, и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

### 2. Преемственность поколений

- каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
- семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фото, вещах, а также в гуманном отношении к старшим поколениям.
- каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

### 3. Патриотизм — любовь к Родине

- патриотизм (любовь к Родине) – самое главное качества гражданина;
- любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой родине;
- патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

### 4. Доброта, добрые дела

- доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;
- сопереживание (способность почувствовать, что происходит с другим человеком)

## 5. Семья и семейные ценности

– семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;

## 6. Культура России

– культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;

– российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всем мире;

– культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

#### Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

#### **Личностные результаты:**

*В сфере гражданского воспитания:* активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

*В сфере патриотического воспитания:* осознание российской гражданской идентичности, проявление интереса к познанию истории, ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм.

### **Метапредметные результаты:**

*В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:* использовать вопросы как исследовательский инструмент познания.

*В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога.

*В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:* владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

**Предметные результаты** освоения программы внеурочной деятельности «Рассказы о Великой отечественной войне 1941-1945 гг» представлены:

#### **История**

соотносить события истории родного края и истории России; умение рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, уважения к историческому наследию народов России.

#### **Обществознание**

умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины).

#### Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часо.	Дата проведения	Фактич. дата проведения	ЦОР/ЭОР	
1	Наша дом – Россия.	Проектная работа	1	07.09	07.09	razgovor.edsoo.ru	
2	Российская федерация правопреемник СССР	Эвристическая беседа	1	14.09	14.09	http://pobeda.krskskate.ru/	
3	Нападение фашистских захватчиков на СССР.		Работа с текстом	1	21.09		21.09
4	Герои первых месяцев войны.			1	28.09		28.09
5	Герои-земляки.	Беседа.	1	05.10	05.10	Красноярск-Берлин. Электронная версия книги	
6	«Всё для фронта! Всё для победы!»		Практические занятия	1	12.10		12.10
7	Красноярский край для фронта.			Работа с картой	1		19.10
8	Битва за Москву.		1		26.10		
9	Герои-красноярцы, защищавшие Москву.	Беседа	1	09.11		Красноярск-Берлин. Электронная версия книги	
10	Города-герои: Подвиг Севастополя.		1	16.11			
11	Непокорённый Ленинград.		1	23.11			
12	Дорога жизни.		1	30.11			razgovor.edsoo.ru

13	Город оружейников – Тула.	Беседа.	1	07.12		Красная рск-Берлин. Электронная версия книги <a href="http://pobeda.krsks-tate.ru/">http://pobeda.krsks-tate.ru/</a>
14	Трагедия Киева.	Работа с текстом	1	14.12		
15	Хатынь – трагедия Белоруси.		1	21.12		
16	Города трудовой доблести. Норильск.		1	28.12		
17	Сталинградская битва.	Беседа.	1	11.01		Красная рск-Берлин. Электронная версия книги
18	Герои-земляки, отстоявшие Сталинград.	Работа с текстом.	1	18.01		
19	Битва за Кавказ.		1	25.01		
20	В тылу врага.		1	01.02		
21	Курская битва.	Беседа.	1	08.02		Красная рск-Берлин. Электронная версия книги
22	Алсиб.	Работа с текстом.	1	15.02		
23	Письма войны.		1	22.02		
24	Борьба советских людей в фашистской неволе.	Практическая работа	1	29.02		
25	Юные герои Великой Отечественной войны.	Беседа	1	07.03		Красная рск-Берлин. Электронная версия книги
26	Юные герои – красноярцы.	Работа с текстом	1	14.03		
27	Борьба за свободу народов.		1	28.03		
28	Армия – освободительница.		1	04.04		
29	Великая победа.	Беседа	1	11.04		razgovor.edsoo.ru <a href="http://pobeda.krsks-tate.ru/">http://pobeda.krsks-tate.ru/</a>
30	Разгром милитаристической Японии.	Работа с текстом	1	18.04		
31	Трагедия Хиросимы и Нагасаки.		Социальное действие.	1	25.04	
32	Бессмертный полк.	1		08.05		

33	Восстановление страны.	Беседа	1	16.05		<a href="http://pobeda.krsks-tate.ru/">http://pobeda.krsks-tate.ru/</a>
34	Герои Великой отечественной войны моей семьи.	Социальное действие.	1	23.05		
35	Школа носит его имя – Григорий Васильевич Комаров	Проектная работа	1	30.05		