

Рассмотрено  
На заседании педагогического  
совета  
Протокол от «11»  
марта 2024 года № 5

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
Черемушкинская СОШ  
*Н.И.Гусар*  
Протокол от «17» марта 2024г



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЧЕРЕМУШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Г.В.КОМАРОВА»  
ЗА 2023ГОД.

с. ЧЕРЕМУШКА  
КАРАТУЗСКОГО РАЙОНА

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Пояснительная записка

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ Черемушкинская СОШ по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2024 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- п. 6, п. 7, п. 8 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462

- На основании локального акта Приказ № 11 от 17 января 2020 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 календарного года»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ Черемушкинская СОШ (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ Черемушкинская СОШ и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы.

Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- . образовательной деятельности;
- . системы управления организации;
- . содержания и качества подготовки обучающихся;
- . организации учебного процесса;
- . востребованности выпускников;
- . качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- . материально-технической базы;
- . функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- . анализ показателей деятельности организации.

Образовательная деятельность школы в 2022 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Общие сведения об образовательной организации: полное наименование организации в соответствии с Уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черемушкинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.В.Комарова»

Юридический адрес: Красноярский край, Каратузский район, село Черемушка, улица Зеленая, 9в.

Учредитель : администрация Каратузского района Красноярского края.

Организационно-правовая форма : муниципальное бюджетное учреждение

Устав образовательного учреждения постановлением администрации Каратузского района от 20.08.2019г № 694 - п

Свидетельство о государственной регистрации  
права на оперативное управление от 23.ноября 2009года  
серия 24ЕА №408859

Лицензия 24Л01, № 0003175 выдана Министерством  
образования Красноярского края 30.03.2020, бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации 24А01 № 0000848,  
Министерством образования Красноярского края 06.02.2015, действительна до  
06.02.2027г

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности:

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Адрес электронной почты E-mail: [beregynia@list.ru](mailto:beregynia@list.ru)

Адрес сайта в Интернете <https://sh-cheremushkinskaya-r04.gosweb.gosuslugi.ru>

Контакты 8(39137)37-1-94

662854, Красноярский край, Каратузский район,

село Черемушка, улица Зеленая,9в.

Адрес филиала: Каратузский район, деревня Верхний Суэтук

улица Верхняя, 3

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черемушкинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.В.Комарова» (МБОУ Черемушкинская СОШ).

ИНН 2419004511

КПП 241901001

ОКАТО 04222834001

ОГРН 1022400875254

Банковские реквизиты

Р/сч 40701810800001000252

Л/сч 20196Ц69480

БИК 040407001

Отделении Красноярск

г Красноярск

Год основания учреждения

02.12.1994

## 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 131 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования
- основная образовательная программа среднего общего образования
- основные общеобразовательные адаптированные программы обучающихся
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования., разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней

образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ Черемушкинская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## 2. Оценка системы управления школы

---

### Система управления организацией.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников



участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной

организации и связаны с правами обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Оперативное управление школой осуществляет директор, который опирается на помощь заместителя директора по УВР. В начале года был издан приказ о распределении обязанностей между членами администрации.

В соответствии с этим приказом, обязанности между членами администрации распределены следующим образом:

Директор:

- 1.Изучение постановки преподавания, оказание методической помощи.
- 2.Руководство педагогическим советом, проведение совещаний с педагогами, попечительский совет, учредительный совет.
- 3.Работа школы с семьями учащихся.
- 4.Сохранность учебников, оборудование учебных кабинетов.
- 5.Школьное делопроизводство.
- 6.Педагогическая помощь органам самоуправления учащихся.
- 7.Хозяйственная, финансовая деятельность школы.
- 8.Работа Управляющего совета.

9. Учет учащихся на основании Закона «Об образовании» в Российской Федерации.

Заместитель директора по УВР:

1. Изучение процесса преподавания, оказание методической помощи (начальные классы – 1-4 классы, основная школа – 5-9 классы, старшая школа – 10-11 классы).

2. Руководство методической работой.

3. Работа библиотеки, проведение мероприятий (олимпиады, предметные недели, учебные уроки), конкурс «Учитель года».

4. Ведение тетрадей, электронного журнала, личных дел.

5. Замещение директора школы на время его отсутствия.

6. Аттестация педагогов.

7. Работа с молодыми учителями.

8. Проведение аттестации учащихся.

9. Методическая помощь в работе школьных методических объединений учителей.

10. Повышение квалификации учителей.

12. Самообразование учителей.

Заместитель директора по воспитательной работе:

1. Организация дежурства учителей и учащихся по школе.

2. Работа кружков и секций.

3. Воспитательная и внеклассная работа.

4. Работа секции классных руководителей.

5. Методическая помощь классным руководителям.

6. Работа совета старшеклассников.

7. Работа школьных организаций, клубов.

8. Изучение постановки воспитательных задач на уроке и реализация их в процессе обучения

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ Черемушкинская СОШ осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную,

оценочно-аналитическую, планово - прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который

осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

1) достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

2) состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;

3) состояние преподавания учебных предметов;

4) ведение документации;

5) реализация рабочих программ;

6) работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;

7) состояние здоровья обучающихся;

8) организация питания;

9) выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

10) работа библиотеки;

11) состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Планово-прогностическая деятельность:

В течение учебного года были составлены общешкольные и текущие планы работы школы по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Это планы учебно-воспитательной работы, внутришкольного контроля, работы методических объединений и др. В целях демократизации процесса управления к планированию работы школы привлекался весь педагогический коллектив.

Все планы были доступны для исполнителей, размещались на стендах в учительской, в папках-накопителях, озвучивались на совещаниях.

Формы контроля, используемые в школе:

- Классно-обобщающий контроль.

- Обзорный контроль – обеспеченность учебниками, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на конец учебного года, контроль календарно-тематического планирования и выполнения программ, организация повторения, организация работы кружков, секций, посещаемость занятий учащимися, работа с отстающими, «трудными» детьми, организация физкультурно-оздоровительной работы, состояние охраны труда и техники безопасности, обеспеченность учащихся питанием.

- Административный контроль над уровнем ЗУН по предметам – стартовый контроль (в начале года), текущий контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (на конец учебного года), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (итоговая аттестация в выпускных классах).

- Предметно-обобщающий контроль.

- Персональный контроль.

Администрацией школы в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля в соответствии с графиком посещались уроки, проводились контрольные работы, анкетирование, анализ полученных результатов.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместитель, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление.

Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и завуче по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

Вывод: В школе сложилась система управления на основе выявленных проблем, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Черемушкинская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе проходят с большими трудностями, т.к. связь Интернет есть в школе только на ноутбуках и компьютерах, село не охвачено системой Интернет, поэтому подключение с ФГИС «Моя школа» осуществлено только на 20%.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Оценка организации учебного и воспитательного процесса**

В 2023 учебном году было сформировано 11 классов комплектов, в которых обучалось 122 ученика. В конце учебного года в школе обучалось 124 ученика.

Режим работы учреждения: 5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 11 классах.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной и пятидневной учебной недели.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

По итогам года аттестованы 113 обучающихся. На повторный год обучения оставлены 11 обучающихся:

№	ФИО	Класс	Причина	Работа школы
1	Григорьян Людмила	1	Заявление родителей (не освоена программа)	Беседы с родителями, индивидуальные занятия и задания
2	Куркин Сергей	1	Заявление родителей (не освоена программа)	
3	Маковкина Кристина	1	Заявление родителей (не освоена программа)	
4	Садыков Данил	2	Заявление родителей.	Беседы с родителями, индивидуальные занятия и задания, консультации логопеда, дефектолога
5	Прокаев Никита	2	Дети, вследствие индивидуальных особенностей развития, не могут освоить программу, нуждаются в обучении по адаптированной программе	
6	Новоселов Иван	6	Заявление родителей (не освоена программа)	Беседы с родителями, индивидуальные занятия и задания
7	Прокаев Илья	6	Низкие познавательные возможности, трудности в овладении учебным материалом	
8	Абашкин Егор	7		
9	Медведева Светлана	7		
10	Шипилов Александр	8		
11	Стрельникова Ирина	9	Заявление родителей. Трудности в овладении программным материалом из-за большого количества пропусков по болезни	Индивидуальные занятия и задания

Академическую задолженность имеют 2 обучающихся:

№	ФИО	Класс	Предметы	Причина	Работа школы
1	Кольчурин Никита	2	Математика, русский язык, литературное чтение,	Крайне низкие учебные способности, запущенность,	Беседы с родителями, постоянный

			окружающий мир, родной русский язык, английский язык	недостаточный контроль со стороны родителей	контроль классных руководителей, индивидуальные консультации, занятия, задания.
2	Петрова Екатерина	10	Обществознание	Крайне низкие учебные способности, запущенность, недостаточный контроль со стороны родителей	Заклучен договор с родителями и аттестации учащихся в июне и августе.

### Качество учебного плана

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение односменность занятий, пятидневная и шестидневная учебная неделя, 35-минутная в 1 кл. и 45-минутная во 2-11 кл. продолжительность уроков. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом учебной недели.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с ФГОС и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. В нее включены все предметы федерального компонента, а также предметы регионального компонента.

Все предметы инварианта и школьного компонента обеспечены государственными программами. По всем предметам учебного плана учителями - предметниками разработаны рабочие программы.

На первой ступени обучения начинается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. На второй ступени обучения, продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования;



- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее, условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся второй ступени обучения.

В учебный план были включены занятия внеурочной деятельности. Также за счёт компонента образовательного учреждения в целях предпрофильной подготовки учащихся предусматривались курсы по выбору.

В целях полного выполнения учебного плана в течение года была организована своевременная замена уроков в случае отсутствия какого-либо учителя.

Анализ деятельности по обеспечению реализации школой учебного плана в целях сохранения единого образовательного пространства позволил сделать следующие выводы:

- учебный план отвечает целям и задачам школы, обеспечивает единое образовательное пространство и гарантирует усвоение минимальных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана;

- школьный компонент реализован через дополнительные часы по предметам.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать проф ориентационную работу с обучающимися.
- 6) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 7) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровье берегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Воспитательная работа в школе в 2023 году строилась по следующим направлениям:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное
3. учебно-познавательное;
4. спортивно-оздоровительное;
5. экологически-трудовое;
6. работа с родителями;
7. профилактика правонарушений;

Каждое направление ориентировано на достижение конкретных воспитательных задач.

**Гражданско-патриотическое воспитание** - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности,

имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. За год в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Тематические классные часы: «Беслану посвящается» «Ко Дню Героев Отечества» ; День народного единства»; «Снятие блокады Ленинграда»; «Пионеры-герои»; «Памяти жертв Холокоста», «Помним, гордимся».

2. Внутри школьные мероприятия: «Капля жизни», «Зарница», «Колокола памяти» «А ну-ка парни»; «Смотр песни и строя», участие в акции «Поющий автобус».

3. Участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах и акциях: «Символы Победы» (1 место-5 человек, 2 место-6 человек, 3 место-2 человека), «Герои среди нас», «Войны не знали мы, но всё же» (1 участие) , Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) «На лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке», (1 место – 2 человека, 3 место – 1 человек), участие в акциях: «Георгиевская ленточка», «Звезда ветерана», «Вахта памяти», «Окна Победы»,

« Поздравь ветерана с Победой», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Милосердие», «Весенняя неделя добра».

### **Духовно-нравственное воспитание**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственного воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День матери, Осенний бал, Новогодний карнавал, Последний звонок, Подведение итогов работы за год по номинациям «Школа зажигает звёзды», «до свидания первый учитель». К каждому

мероприятию дети и взрослые подходили со всей ответственностью. Проявляли инициативу, самостоятельность, сплочённость.

### **Учебно-познавательное направление**

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. За год приняли участие в районных конкурсах «Ученик года 7-8 классы», «Ученик года 9-11 классы», «Научно-краеведческая конференция (1 человек -участие), конкурс эссе «Войны не знали мы, но всё же (1участие), районный конкурс Герои среди нас» (1 участие).

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Спортивно-массовая работа в школе строилась на основании плана организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на 2022-2023 учебный год. Физическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью всей учебно-воспитательной работы школы и занимает важное место в подготовке учащихся к жизни, к общественно полезному труду. Основные направления работы:

- укрепление и сохранение здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
- привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам;
- расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;
- достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;

- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводилась во внеурочное время и включала мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. Учащиеся школы являются активными участниками школьных и районных соревнований. Команды в течении года неоднократно занимали призовые места по волейболу, футболу. Хорошие результаты показывают дети в спортивной лиге, президентских состязаниях. В школе традиционно проходят соревнования между другими школами.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно-оздоровительного направления в 2023 году были проведены традиционные мероприятия: Кросс «Золотая осень»; Первенство школы по футболу; Соревнования по настольному теннису; Шахматно-шашечный турнир; Первенство школы по баскетболу, волейболу; «А, ну-ка, парни!». «Всемирный день здоровья»; «Веселые старты»; «Зарница».

### **Экологически-трудовое направление**

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. Формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии. Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия: акция по уборке территории школы (сентябрь, апрель); Благоустройство и озеленение пришкольной территории (май - август); акция «Чистые берега»; акция «Чистое село», акция «Чистая парта». Инициаторами всех акций данного направления является волонтерский отряд «По зову сердца».

### **Организация досуга учащихся**

В школы учащиеся могут заниматься не только в школьных кружка, творческих объединениях, но и в кружках учреждений дополнительного образования.

В школе в 2023 году работали кружки следующих направлений: спортивное, художественно-эстетическое, социальное, техническое.

№	Название кружка, секции	Руководитель	Количество учащихся, посещавших кружки, секции
1.	<b>«Технический труд»</b>	Фензель С.В.	13 чел.
2.	<b>Вокал «Гармония»</b>	Кулиева Г.Ю.	16 чел
3.	<b>«Красота и Грация»</b>	Чернова А.Э.	36 чел.
4.	<b>ДПИ</b>	Глумова Л.Н.	29 чел.
5.	<b>Волейбол</b>	Синицын А.С.	20 чел.
6.	<b>Флорбол</b>	Синицын А.С.	16 чел.
7.	<b>«Робототехника»</b>	Кайков Д.А.	15 чел.

8.	<b>«Юные биологи»</b>	Тонких А.В.	16 чел.
9.	<b>«Юнармия»</b>	Тонких А.В.	15 чел.
10.	<b>Шахматы в школе</b>	Тонких А.В.	8 чел.

### **Численность обучающихся по направлениям 2023 года**

#### **Художественная – эстетическая - 91**

Вокал «Гармония»,

ДПИ,

Парикмахерское дело

#### **Естественно – научная - 16**

«Юные биологи»

#### **Научно – техническое - 28**

«Технический труд»,

«Робототехника»,

#### **Физкультурно – спортивное - 56**

Бастетбол, волейбол, футбол, теннис, лыжи, коньки.

Шахматы в школе

#### **Социально-гуманитарное – 15**

«Юнармия»

#### **Занятость детей в дополнительном образовании с 1 по 11 классы**

Класс	Кол-во детей в классе	Кол-во детей, посещающих объединения кружки,	Кол-во детей, посещающих спортивные секции
1	8	1	-

2	14	7	-
3	11	10	-
4	16	12	-
5	13 (1 на дому)	11	7
6	15	12	6
7	12 (1 на дому)	8	5
8	14 (1 на дому)	8	8
9	9	7	6
10	7	5	3
11	2	1	2
Итого	Общее кол-во обучающихся в школе	Общее кол-во детей, посещающих кружки, объединения	Общее кол-во детей, посещающих спортивные секции
1 - 11	124 (-3)	82	37

### Количество кружков и занятость детей

Учебный год	Количество кружков	Количество детей
2018-2019	14	131
2019-2020	14	136
2020-2021	15	142
2021-2022	13	130
2022-2023	10	116

Как видно из таблицы количество кружков в школе немного уменьшилось, но дополняется внеурочной деятельностью, поэтому заниматься в

дополнительном образовании стало больше детей и у них есть возможность выбрать себе занятие по интересам, развивать свои творческие способности. Больше всего охват ДО в начальной школе и учащихся 5-8 и 10 классов. В этом учебном году много подвозимых детей посещали кружки и секции.

Система дополнительного образования прежде всего способствует развитию различных способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

### Участие детей в конкурсах разного уровня

Название конкурса	Уровень	фИО участников	Результат
Акция «Помоги пойти учиться»	краевой	15 человек	участие
Конкурс «В гостях...»	школьный	17 учащихся	Павлов Е- 1 место Павлова А-2 место
Конкурс «В гостях...»	муниципальный	15 учащихся	15-участие, Павлов Е-3 место
Конкурс «При солнышке тепло, при матери добро»	школьный	39 участников	1 место-3 человека, 2 место-2 человека. 3 место-4 человека
Конкурс «При солнышке тепло, при матери добро»	муниципальный	24 участника	Лыков К-1 место. Павлов Е-1 место Томчик И-2 место Прокаев Н.-3 место
Акция «ТриП»	краевой	9 участников	участие
Акция «Тепдо солдату»	всероссийский	5 участников	участие



Акция «Варежка»	муниципальный	20 участников	участие
Конкурс «Поздравь Деда Мороза»	муниципальный (Знамя труда)	1 участник	участие
Открытие акции «Герой нашего времени» (1 этап)	всероссийский	15 участников	участие
«Мастерская Деда Мороза» «Здравствуй. Новый год»	муниципальный (ЦПСД)	2 участника	участие
Акция «Капля жизни»	всероссийский	95 учащих	участие
Конкурс «Финплакат»	школьный	38 участников	участие
Конкурс «Финплакат»	краевой	13 участников	Куркин И.-2 место. Томчик И.-3 место. Щербаков Н.-3 место
Конкурс, посвящённый Дню спасателя	школьный	16 участников	участие
Конкурс «Предотвращения. Спасение. Помощь.	муниципальный	14 участников	6 победителей
Акция «Новогодняя открытка солдату»	всероссийский	49 участников	участие
Марафон «Доброфорум»	муниципальный	3 участника	участие
Конкурс плакатов «Спид-стоп!»	краевой	5 участников	участие
Олимпиада	школьный	45 участников	Призёры – 25 Победители – 3 участника
Олимпиада	муниципальный	9 участников	Победители – Стрельникова И., Мельникова Е.

Конкурс портфолио	муниципальный	Стрельникова И.; Мельникова Е.	победитель участие
Конкурс «Ученик года среди 7-8 кл.	муниципальный	Щербаков Н.	2 место
Конкурс исследовательских работ «Герои среди нас»	муниципальный	Щербаков Н.	участие
Конкурс «Живая классика»	муниципальный	Гаврилова С., Мельникова Е, Щербаков Н.	участие
Конкурс-акция «Зимняя планета детства»	муниципальный	35 участников	участие 6 класс 2 место, 5 класс- 2 место Метс р., 3 место Метс Е. -3место
Научно-краеведческая конференция «Мой район в истории Отечества» <sup>2</sup>	муниципальный	Лобов Алексей	участие
Акция «Поздравь солдата, ветерана»	всероссийский	2 класс	участие
Конкурс «Ученик года среди 9-11 классов»	школьный	3 участника	2 - участие 1- победитель
Конкурс «Ученик года среди 9-11 классов»	муниципальный	Филиппов Н.	участие
Конкурс портфолио	муниципальный	1 участник	участие
Отчётная выставка детского творчества, посвященная Году педагога и наставника	школьный	38 участников	4 – участие; 34 - победители
Отчётная выставка детского творчества, посвященная Году	муниципальный	34участника	1 место – 12 ученик.

педагога и наставника			2 место – 13 ученика 3 место – 6 ученика
Конкурс «Символы Победы»	школьный	23 участников	5 – участие; 10- победителей 13-призеров
Конкурс «Символы Победы»	муниципальный	20 участников	14 –участие 1 место – 5 чел. 2 место- 6 чел 3 место – 2 чел.
Акция «Георгиевская ленточка»	всероссийский	4 участника	участие
Акция «Вахта памяти	школьный	6 участников	участие
Акция «Поздравь ветерана с Победой»	школьный	8 участников	участие
Акция «Поющий автобус»	муниципальный	70 участников	участие
Акция «Бессмертный полк»	школьный	120 участников	участие
Акция «Звезда ветерана»	школьный	4 человека	участие
Акция «Письмо солдату»	всероссийская	43 участника	участие
Акция «Окна Победы»	муниципальный	74 участника	участие
Конкурс «Смотр строя и песни»	школьный	120 человек	участие
Конкурс эссе «Войны не знали мы, но всё же»	школьный	3 участников	2 участие 1 победитель
Конкурс эссе «Войны не знали мы, но всё же»	муниципальный	Лобов А.	участие
Акция «Весенняя неделя добра»	краевая	34	участие

Конкурса сочинений на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	школьный	4 чел.	1 чел. –участие 3 чел. - победители
Конкурса сочинений на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	муниципальный	3 чел.	Лобов А. -1 место Анохин И. – 1 место Стрельникова И. – 3место
Конкурса сочинений на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	краевой	2 чел. - участие	Лобов А. Анохин И.

### **Работа с родителями**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе

Цель работы в данном направлении: установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолога-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы со школой, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний.
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
3. Расширить круг общения с родителями, использовать различные формы работы.

### **Работа по профилактике правонарушений среди учащихся**

В школе в системе на протяжении всего 2023 года велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
  - велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

#### **•Направления профилактической деятельности:**

- профилактика безнадзорности и правонарушений;
- профилактика наркомании / токсикомании / алкоголизма;
- профилактика табакокурения.

#### **•Локальные акты по организации профилактической деятельности:**

- о Совете профилактики;
- о постановке на внутришкольный учет.

#### **•Поставлено детей и семей на различные виды учета:**

### **На 2023 учебный год**

Всего неполных семей –18

В них детей школьного возраста – 17

Всего многодетных семей –20

В них детей школьного возраста –46

Всего малообеспеченных семей –63

В них детей школьного возраста –98

Всего состояло на внутришкольном учете–5

Всего опекаемых –4

Всего неблагополучных семей –14

В них: детей школьного возраста –27

Всего состоит на учете в ПДН –2

### **На 2023 учебный год**

Всего неполных семей –20

В них детей школьного возраста – 27

Всего многодетных семей –20

В них детей школьного возраста –43

Всего малообеспеченных семей –64

В них детей школьного возраста –102

Всего состояло на внутришкольном учете–6

Всего опекаемых –4

Всего неблагополучных семей –18

В них: детей школьного возраста –30

Всего состоит на учете в ПДН –1

Показатели последних 2 лет дают возможность сделать вывод о том, что увеличивается количество малообеспеченных, неполных семей и неблагополучных семей. Количество детей на внутришкольном учете в 2022-2023 учебном году прибавилось, одних учеников сняли с учета - других поставили за систематические пропуски уроков, правонарушения, воровство.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Для бесед со старшеклассниками приглашались работники с детской комнаты милиции. Большую помощь в этом оказывали участковые инспекторы полиции.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

В течение года целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.).

Учащиеся, состоящие на всех видах учета заняты в кружках и секциях.

Как видно, в школе предпринимаются всевозможные меры, чтобы уменьшить количество подростков, совершающих правонарушения. С такими детьми ведется большая индивидуальная профилактическая работа, проводятся рейды по месту жительства, работа с родителями, вовлечение подростков в кружки и спортивные секции.

***Результат:***

1. В работе с трудными подростками в школе уделяется особое внимание.
2. Улучшилась выявляемость детей группы риска и своевременное принятие мер по предупреждению правонарушений.
3. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных и неблагополучных семей.

***Проблемное поле:***

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1. Обеспечение социально, психолого-педагогического сопровождения таких детей.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб села, района и школы и его реализация.
3. Наладить работу школьной комиссии по делам несовершеннолетних.

**Об общественных объединениях**

В школе осуществляет свою деятельность первичное отделение РДШ, которое решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

**1. Содержательная:**

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;

– организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

## 2. Организационная:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

## 3. Информационная:

- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

## 4. Личностно-ориентированная:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

В рядах РДШ 12 учащихся.

Члены РДШ на деле проявляли активную жизненную позицию, принося своими делами пользу классу, школе, социуму.

Большую работу проводили ребята по направлению «Гражданская активность». Были организованы и проведены значимые акции: «Чистые берега», «Варежка», «Помоги пойти учиться», выставки рисунков и плакатов в центре села, праздники для младших школьников «Масленица», «Здравствуй, Новый год». Инициаторами и организаторами были ребята во всех школьных праздниках. Привлекали для осуществления задуманного ребят разных возрастов.

Много интересных и значимых мероприятий было приурочено к 78- летию Победы: выставки рисунков «Помни! Гордимся!», конкурс стихов, тематические классные часы.

Очень серьезная и большая работа проведена волонтерами школы. Это благоустройство памятника в центре села, могилы Героя Советского Союза Г.В. Комарова в селе Каратузское; благоустройство парка Победы (уборка территории, покраска), посильная помощь труженикам тыла; изготовление открыток и сувениров, поздравления 9 мая; Ответственно и очень организованно проведены акции «Поздравь ветерана», «Вахта Памяти», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Подари книгу». Организовано и проведено ряд выставок, посвященных победе «Салют Победе», «Символы Победы». Обновлены фотографии для проведения акции «Бессмертный полк». Благодаря агитации, активности волонтеров, участников данной акции с каждым годом становится больше.



Ежегодно , на «Доброфоруме» представители школьного РДШ презентуют результаты своей работы. Обмениваются опытом с ребятами других школ.

В каждое мероприятие ребята вовлекали все больше ребят разного возраста. Надеемся, что количество учащихся, желающих вступить в РДШ в школе будет расти.

### **Школьное ученическое самоуправление (ШУС)**

Поддержка детского самоуправления в МБОУ Черёмушкинская СОШ помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в МБОУ Черёмушкинская СОШ организовано в форме ШУС. Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. ШУС действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав ШУС входят лидеры 5-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива не позднее 10 сентября каждого учебного года. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне.

### **Выводы:**

Подводя итоги за 2023 год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей, классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Остается проблема сквернословия, курения сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает

социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

##### **Результаты учебной деятельности за 2023 учебный год**

Итоги успеваемости учащихся МБОУ Черёмушкинская СОШ

(в сравнении с 2022 годом)

Показатель	Начальная школа		Основное звено		Старшие классы		В общем по школе	
	21-22	22-23	21-22	22-23	21-22	22-23	21-22	22-23
Начало учебного года	53	49	64	64	4	9	121	122
Конец года	53	49	66	66	6	9	125	124
Не успевают	4	3	5	5	1	1	10	9

Учатся на «4» и «5»	20	25	17	20	1	3	39	45
- в том числе учатся на «5»	0	1	2	2	0	0	2	3
% успеваемости	90	92,7	91	91	83,3	89	90,2	91,4
% на «4» и «5»	50	61	25,7	30,3	33,3	33,3	40,6	48,5

#### Динамика итоговых результатов успеваемости

классы		2017-18	2018-19	2019-20	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>2-4</b>	% качества	36,6	32,6	40	41,7	50	61
	% успешности	92,7	97,8	100	85,4	90	92,7
<b>5-9</b>	% качества	15,4	19,6	23,2	28,6	25,7	30,3
	% успешности	89,2	98,2	100	96,4	91	91
<b>10-11</b>	% качества	37,5	17,6	33,3	44,4	33,3	33,3
	% успешности	100	94,1	100	100	83,3	89
<b>По школе</b>	% качества	26,7	27,4	34,5	40	40,6	48,5
	% успешности	91,2	97,5	100	92	90,2	91,4

## Единый государственный экзамен

Предмет	Кол-во сдающих		Средний балл	
	2021-22	2022-23	2021-22	2022--23
Русский язык	2	2	68	51,5
Математика профиль	0	0	-	-
Математика база	2	2	Средний балл 4	Средний балл 3,5
География	0	1	-	56
Биология	1	0	34	-
Обществознание	1	1	58	47

## Результаты ОГЭ

Предмет	Количество сдающих	5	4	3	2	% кач-ва	% усп-ти
Русский язык	8	0	0	8	0	0	100
Математика	8	0	1	6	1	12,5	87,5
Биология	5	0	0	4	1	0	100
Физика	1	0	0	1	0	0	100
География	5	0	2	3	0	40	100
Обществознание	2	0	0	2	0	0	100
Информатика	1	0	0	1	0	0	100

## Сравнение результатов ОГЭ по основным предметам

Предмет	Количество сдающих		5		4		3		2		% кач-ва		% усп-ти	
	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23	2021-22	2022-23
Русский язык	12	8	2	0	2	0	8	8	0	0	33	0	100	100
Математика	12	8	0	0	4	1	8	7	0	1	33	12,5	100	87,5

## Результаты внешних оценочных процедур

### Краевые диагностические работы

Предмет	Клас с	2019-2020 уч.год			
		недостато ч	пониженны й	базовый	повышенн
Групповой проект	4	0%	9%	45,5 %	45,5%
Читательская Грамотность	4	Не проводились			
Читательская грамотность	6	11%	56%	22%	11%
Математика	7	Не проводилась			
Естественно-научная грамотность	8	0%	57%	43,1 %	0%

Предмет	Клас с	2020-2021 уч.год			
		недостат оч	пониженны й	базовый	повышенн
Групповой проект	4	Не проводился			
Читательская Грамотность	4	0%	0%	57,2%	42,8%
Читательская грамотность	6	18,18 %	9,09%	63,6%	9,09%
Математика	7		75%	25%	0%
Естествознание	8		75%	25%	0%

Предмет	Клас с	2021-2022 уч.год			
		недостат оч	пониженны й	базовый	повышенн
Групповой проект	4	Не проводился			
Читательская Грамотность	4	Нет результатов			
Читательская грамотность	6	25%	25%	50%	0%
Математика	7		30%	50%	20%
Естествознание	8			75%	25%

Предмет	Клас с	2022-2023 уч.год			
		недостат оч	пониженны й	базовый	повышенн
Групповой проект	4			29%	71%
Читательская	4		25%	58,3%	16,7%

Грамотность					
Читательская грамотность	6	35,7%	50%	7,14%	7,14%
Естественно-научная и математическая грамотность	8		33,3%	44,5%	22,2%

Как видно из данных таблицы, высокий результат показывают обучающиеся 4 класса по КДР групповой проект, хороший результат по читательской грамотности. Однако значительно снизился показатель уровня читательской грамотности в 6 классе. Учащиеся 8 класса также продемонстрировали более низкий (по сравнению с прошлым годом) результат по математической и естественно-научной грамотности. Таким образом, в целом можно считать уровень функциональной и читательской грамотности невысоким. Этот факт еще раз свидетельствует о важности отслеживания уровня сформированности читательской грамотности при переходе из начальной в основную школу, а также о необходимости усиления работы с педагогами по формированию у учащихся читательской грамотности и метапредметных навыков.

Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся 1 раз в год:

- промежуточной аттестации по окончании учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний в 1 классе и с аттестационными испытаниями во 2-4-х классах. Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем учебным предметам с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по 5- балльной шкале. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале.

Промежуточная текущая аттестация во 2,3-4 классах по учебным предметам определяется оценкой за четверть, год. Результативность обучения по четвертям, году оценивается по итогам текущего контроля. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных и иных видов контрольных работ.

Итоговые отметки учащихся за аттестационный период должны быть объективны и обоснованны, т.е. соответствовать текущей успеваемости учащегося.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой

Для учащихся 2-4-х классов годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями осуществляется по учебным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация осуществляется путем проведения контрольных работ, тестовых работ и других видов согласно тематическому плану, административных контрольных работ, составленных

членами ШМО и утвержденным приказом директора образовательного учреждения.

Основные формы промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты с грамматическим заданием, рефераты, региональный экзамен, другое;
- устная проверка – проверка смыслового чтения, защита проекта, собеседования и другое;
- комбинированная проверка -сочетание письменных и устных форм проверки.

(Портфолио достижений, анализ литературного произведения )

В 5-11 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным

государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся конкретизируются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя.

Формы текущего контроля успеваемости:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, собеседование, декламация стихов, отрывков художественных произведений, чтение текста на русском, иностранном языках, защита проекта);
  - тестирование (письменно или с помощью технических средств обучения);
  - зачет, в том числе дифференцированный, по заданной теме;
  - письменные виды контроля (входный контроль, письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной, контрольной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата
- Промежуточная аттестация предусматривает осуществление аттестации учащихся в конце года:
- промежуточной аттестации по окончании учебного года.

Результативность обучения по четвертям, году оценивается по итогам текущего контроля по учебным предметам учебного плана.

Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных и иных видов контрольных работ. Итоговые отметки учащихся за аттестационный период должны быть объективны и обоснованы, т.е. соответствовать текущей успеваемости учащегося, учитывать не только среднюю арифметическую величину, но и все образовательные достижения учащихся, учитывать качество знаний по письменным, лабораторным и практическим работам. Эту рекомендацию необходимо соблюдать особенно по таким учебным предметам, как русский язык, литература, математика, иностранный язык, биологии и географии.

Форма промежуточной аттестации ежегодно определяется решением педагогического совета и утверждается учебным планом МБОУ Черемушкинская СОШ.

#### **5. Оценка востребованности учеников.**

В 2023 году два выпускника средней школы поступили в учебные заведения в соответствии с выбранной профессией.

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

#### **6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

##### **Квалификация педагогического коллектива:**

**Профессиональный рост педагогов и развитие учительского потенциала**

##### **Квалификация педагогического коллектива:**

Педагогический коллектив школы – 27 педагогов.

В 2023 учебном году 3 педагога подтвердили и повысили свою квалификационную категорию.

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Категория</b>
1	Горбунова Татьяна Александровна	Педагог-организатор	Первая, прот. № 6, от 22.12.22



2	Маликова Марина Александровна	Учитель русского языка и литературы	Первая, прот. № 5 от 24.11.2022
3	Рыбкина Юлия Григорьевна	Учитель иностранного языка	Высшая, прот. № 3, от 27.04.2023

### **Анализ методической работы педагогического коллектива.**

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2023 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

**Цель работы:** создание условий для снижения влияния на образовательные результаты рисков, связанных с пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды, высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, а также несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации педагогов, через реализацию специальных мер.

#### **Задачи:**

1. Уменьшить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет усиления работы по формированию читательских умений и организации индивидуального сопровождения обучающихся группы риска

- Создать условия для улучшения качества школьной образовательной и воспитательной среды через повышение уровня мотивации и психологического комфорта.
- Создать условия для повышения профессионального роста педагогов через совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации.

Для решения поставленных задач в школе были созданы следующие условия:

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- создана и утверждена структура методической работы школы;
- организована курсовая подготовка учителей;
- в течение учебного года формировались проектные группы для работы по приоритетным направлениям;

- организованы и проведены методические совещания, мастер-классы, обучающие семинары;
- осуществлялся мониторинг достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов;
- проведена работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- проведена работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась в таких формах деятельности как:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- работа с проектно-творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;
- посткурсовая поддержка учителей;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность.

С целью определения динамики ситуации с профессиональными дефицитами и затруднениями в начале учебного года было проведено анкетирование педагогов школы. По результатам анкетирования, и в ходе обсуждения с коллективом, было определено, что основные направления: новые подходы к оцениванию (формирующее, критериальное оценивание) и формирование функциональной грамотности / смысловое чтение, по-прежнему являются приоритетными для изучения и внедрения.

Для работы по изучению особенностей работы по формированию читательской грамотности, навыков смыслового чтения и применению формирующего и критериального оценивания были созданы рабочие группы, составы групп были определены по желанию учителей. С руководителями групп проведены рабочие сборы, где были обозначены цели и задачи работы (изучение вопроса, работа над проблемой, разработка критериев/типов заданий при работе с текстом).

Работа по данным направлениям по-прежнему подразумевает изучение теоретического материала, педагогического опыта, курсовую подготовку (по необходимости), осмысление и применение на практике с постоянным систематическим отслеживанием результатов и возникающих затруднений.

Кроме того, в течение учебного года школа работала по направлениям в соответствии со среднесрочным планированием, основанным на преодолении рисков, обозначенных в антирисковом профиле школы проекта 500+

**По направлению «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»:**

Проведено анкетирование, выявлены дефициты педагогов, определены направления дальнейшей деятельности по устранению выявленных дефицитов.

5 педагогов разработали ИОМ по работе с выявленным дефицитом.

Определены формы самообразования, формы взаимодействия педагогов, сформированы рабочие группы.

Проведен день открытых дверей для учителей района, где педагоги представили свой опыт.

По итогам работы имеются результаты анализа диагностик, аналитические справки, разработки уроков, семинаров, протоколы, рефлексивные отчеты.

65% педагогов провели мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары, тренинги по теме курсов ПК.

**По направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»:**

Обучающиеся с риском учебной неуспешности и их родители включены в систему психологической поддержки.

Определены типы неуспешности у обучающихся группы риска.

30% педагогов включены в работу по созданию и реализации ИОП для обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Обучающиеся 4, 5, 6 классов включены в систему мониторинга формирования и развития читательских умений. Педагоги проводили занятия и осуществляли мониторинг сформированности функциональной грамотности при помощи платформы РЭШ.

Педагоги повысили квалификацию (в том числе внутришкольную) по направлению формирования читательской грамотности и включают в уроки задания, формирующие читательские умения.

Разработаны и реализованы курсы внеурочной деятельности, направленные на формирование читательской грамотности.

**По направлению «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»:**

У обучающихся 5-9 классов проведено анкетирование с целью выявления случаев буллинга.

Проведены семинары психолога с классными руководителями и предметниками «Как определить наличие буллинга в классе», «Что делать, если в классе выявлен буллинг».

Разработаны памятки для учителей и родителей.

Проведены классные часы по этике взаимоотношений.

Обучающиеся прошли анкетирование с целью выявить влияние способа и формы оценивания на мотивацию к обучению.

В рамках системы внутришкольного повышения квалификации создана рабочая группа по внедрению формирующего оценивания в практику.

Учителя применяют технологии формирующего оценивания на уроках.

Разработаны курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования естественно-научной, робототехнической, проектной направленности.

80% обучающихся охвачены деятельностью на базе центра Точка роста

50% учителей применяют на уроках и во внеурочной деятельности ресурсы центра Точка роста с целью повышения интереса и мотивации обучающихся.

### **Результаты работы по направлению «Профессиональный рост педагогов и развитие учительского потенциала»**

Важным направлением работы по устранению профессиональных дефицитов является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации В 2022-2023 учебном году педагоги школы активно принимали участие в повышении своего педмастерства посредством курсовой подготовки:

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Название курса ПК</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Место прохождения</b>
1	Рыбкина Юлия Григорьевна	«Проектирование и осуществление образовательного процесса в условиях внедрения обновленных ФГОС» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (для учителей иностранного языка)»	36  36	ООО «Фоксфорд»  КГАУ «ККИПКИПРО» ДПО

2	Колодюк Наталья Владимировна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	72	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», Тула
3	Струкова Любовь Алексеевна	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО»	72	ООО «Инфоурок»
4	Кайков Дмитрий Андреевич	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»  «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физики»	72  58  36	ООО «Инфоурок»  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», Москва  КГАУ ДПО «ККИПКиПРО»
5	Маликова Марина Александровна	«Методы и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя»	108  72	ООО «Центр развития педагогики», СПб  ООО «Учитель-Инфо»
6	Фензель Ольга Васильевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	58	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников

				образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва
7	Плотникова Анна Георгиевна	«Обучение английскому языку в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО от 2021 года и ФГОС СОО» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	108  58	ООО «Центр развития педагогике», Санкт- Петербург  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва
8	Кивистик Елена Югановна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	72  58	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», Тула  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва
9	Кулиева Галина Юрьевна	«Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021» «Формирование и развитие у учащихся познавательных универсальных учебных действий» «Формирование	72  72  40	ООО Центр ДПО «Экстерн», С-Петербург  КГАУ ДПО «ККИПКипРО»  КГАУ ДПО «ККИПКипРО»

		креативного мышления у обучающихся ООО»		
10	Фензель Сергей Владимирович	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	72	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», Тула
11	Синицына Полина Яковлевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	72 58	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», Тула  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва
12	Синицын Антон Сергеевич	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	72	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», Тула
13	Климова Ирина Владимировна	«Особенности ведения и реализации обновленного ФГОС НОО» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	72 58	ООО «Инфоурок»  ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва
14	Долгошеева Елена Васильевна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	58	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и

		(куратора)»		профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва
15	Тырина Ольга Альбертовна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	58	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва
16	Соболева Наталья Петровна	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»	58	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва
17	Непомнящих Марина Юрьевна	«Формирование креативного мышления у обучающихся ООО»	40	КГАУ ДПО «ККИПКиПРО»
18	Кайкова Ольга Алексеевна	«Формирование креативного мышления у обучающихся ООО»	40	КГАУ ДПО «ККИПКиПРО»
19	Тонких Андрей Вячеславович	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	72	ООО «Центр развития компетенций Аттестатика», Тула
20	Нейман Виктория Евгеньевна	«Управление методической деятельностью в современной образовательной организации»	80	КГАУ ДПО «ККИПКиПРО»



Учителя школы приняли участие в работе различных семинаров и вебинаров по актуальным проблемам обучения, в том числе дистанционного.

Таким образом, в соответствии с планом работы школы было выполнено:

- проведены серия педагогических советов и методических совещаний по актуальным проблемам функционирования школы;
- организован и проведен день открытых дверей для учителей района по проблеме формирования функциональной грамотности;
- проведено анкетирование педагогов с целью выявления динамики ситуации с профессиональными дефицитами и затруднениями учителей;
- на основе данных анкетирования составлен план работы по устранению дефицитов;
- учителями пройдены курсы повышения квалификации, посещены семинары и вебинары по актуальным темам;
- созданы творческие группы для работы по актуальным проблемам обучения, работа групп осуществлялась в соответствии с установленным графиком;
- организованы рабочие семинары по проблеме формирования у учащихся функциональной грамотности;
- проведена серия обучающих семинаров и мастер-классов;
- организовано взаимопосещение уроков;
- продолжена работа по внедрению в учебный процесс технологии формирующего и критериального оценивания;
- организовано проведение открытых уроков.

Результаты участия учителей школы в методической работе школьного, районного (и выше) уровня можно представить в следующей таблице:

Доля педагогов, участвующих в работе районных методических объединений	Всего в школе:	27
	Количество участвующих в РМО:	17 – 63%

<p>Участие в работе мероприятий, организованных Управлением образования, (выступление на конференции, совещаниях, семинарах, мастер-классы, открытые уроки)</p>	<p>Мероприятие, ФИО педагога, тема выступления</p>	<p><b>Выступления на районном августовском педсовете</b></p> <p><b>Долгошеева Е.В.</b> «Скорочтение на уроках начальной школы»</p> <p><b>Вейзес Е.К.</b> «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках географии»</p> <p><b>Синицына П.Я.</b> «Условия развития психологической службы на примере МБОУ Черемушкинская СОШ»</p> <p><b>Кайков Д.А.</b> выступления на двух секциях: «Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Красноярского края», «Организация работы центров «Точка роста», реализуемого в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Успешная практика».</p> <p><b>Плотникова А.Г.</b> «Система патриотического воспитания в классном коллективе»</p> <p><b>Трубченко В.Е.</b> Мастер-класс «Цифровой помощник» (о ресурсах Точки роста в практике учителя)</p> <p><b>Непомнящих М.Ю.</b> «Опыт участия в краевых конкурсах»</p>
---	--	---

**Кивистик Е.Ю.** - Историческая игра «Огневые рубежи», посвященная войне СССР с Японией, 9 -11 классы;

Открытый урок «220 лет Енисейской губернии», организация и участие в акции «Всероссийский исторический кроссворд-2022»; Открытый урок - игра "Огневые рубежи. 1941 - 1945", посвященная событиям Великой Отечественной войны, как Курская битва, Блокада Ленинграда, битва за Севастополь, Крым. Краеведческая игра «Жизнь на Енисее. Освоение Сибири», 7-10 классы

**Открытые уроки в рамках Краевого финансового фестиваля**

Струкова Л.А., Фензель О.В., Кивистик Е.Ю., Кайков Д.А., Долгошеева Е.В., Тырина О.А., Климова И.В.

Вейзес Е.К. 2 мероприятия + соорганизатор

Рыбкина Ю.Г. Мероприятие + соорганизатор, организация краевого конкурса «Финплакат»

**Плотникова А.Г.** Открытый классный час «Учимся управлять эмоциями»,

Открытый урок-проект в 4 классе

		<p>«Seasons»</p> <p><b>Долгошеева Е.В.</b> Районный семинар по функциональной грамотности, выступление «Формирование ФГ на роках в начальной школе»</p> <p><b>Кулиева Г.Ю., Кайкова О.А.</b> – выступление на педсовете «Формирование креативного мышления учащихся»</p> <p><b>Кайков Д.А., Рыбкина Ю.Г.</b> – выступления на педсовете по функциональной грамотности; выступления на районном семинаре по функциональной грамотности</p> <p><b>Климова И.В.</b> – открытый урок для работников д/с «Березка»</p> <p><b>Кайков Д.А.</b> – проведение дистанционного семинара по работе с олимпиадами на базе платформы «Сириус»; открытое занятие по робототехнике для воспитанников д/с «Березка»; организация мастер класса по работе с оборудованием ОГЭ по физике, участие в региональном дне открытых дверей центров «Точка роста»</p> <p><b>Трубченко В.Е.</b> Проведение открытых уроков по здоровому питанию (8 – 10 классы), проведение открытых уроков ко дню борьбы со СПИДом</p>
--	--	--

		<p><b>День открытых дверей:</b></p> <p>Открытые уроки: Долгошеева Е.В., Климова И.В., Слесарева Е.Г., Нейман В.Е., Фензель О.В., Маликова М.А., Непомнящих М.Ю., Сеницына П.Я.</p> <p>Мастер-классы: Кивистик Е.Ю., Кулиева Г.Ю., Вейзес Е.К., Рыбкина Ю.Г., Плотникова А.Г., Кайков Д.А.</p> <p><b>Рыбкина Ю.Г.</b> – член жюри на дофинальном этапе районного конкурса молодых педагогов «Я начинаю свой путь»</p> <p><b>Кулиева Г.Ю.</b> – выступление на РМО педагогов ДО «Креативное мышление»</p> <p><b>Вейзес Е.К., Кайков Д.А., Рыбкина Ю.Г.</b> – выступления на районном семинаре «ШНОР – пути преодоления неуспешности»</p>
Итоги педагогических конкурсов	Наименование конкурса, ФИО, результаты	<p><b>Колодюк Н.В.</b> Лауреат в номинации «Система работы специалиста, отвечающего за организацию профилактической работы в учреждении» Краевого Форума практик профилактической работы образовательных организаций, Красноярск</p> <p><b>Фензель О.В.</b> Диплом 3 степени (рег.№ 1244102) Всероссийского тестирования «ПедЭксперт Август 2022» по направлению: Законодательство в сфере</p>

образования»

**Кивистик Е.Ю.** Сертификат отличия 2 степени (ПТ-399059) в рамках независимой международной аттестации по теме «Современный урок: здоровьесберегающие компоненты учебного занятия», «Знанию»

**9 педагогов** (Вейзес Е.К., Кайков Д.А., Рыбкина Ю.Г., Кивистик Е.Ю., Фензель О.В., Тонких А.В., Долгошеева Е.Г., Плотникова А.Г., Тырина О.А.) – участие в краевом чемпионате по функциональной грамотности ПолиГрам

**Кивистик Е.Ю.** – 1 место ГТО (район)

**Тырина О.А.** – «Учитель года», участие

**Кулиева Г.Ю.** – «Педагог ДО года», участие

**Непомнящих М.Ю.** – «Педагог сопровождения года», 2 место

**Долгошеева Е.В., Тырина О.А.** – Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»-2023, участие

**Кайкова О.А.** – Всероссийский конкурс «Навигаторы детства», победитель

**Синицына П.Я.** – Всероссийский конкурс «Навигаторы детства»,

		участник
Доля педагогов, участвующих в курсах повышения квалификации (не реже 1 раза в три года)	Количество педагогов, прошедших курсы ПК	20 (74%)
Наличие обмена опытом методической работы на сайте ОО и различных платформах в сети Интернет	ФИО, тема публикации, дата публикации, ссылка на размещение в сети Интернет	<p><b>Кивистик Е. Ю., Фензель О.В.</b> Публикация материалов на сайте «Знанио», <a href="http://www.znanio.ru">www.znanio.ru</a></p> <p><b><u>Тырина О.А., Непомнящих М.Ю.</u></b> <a href="#">Размещение методических материалов на личном сайте</a></p> <p><b>Непомнящих М.Ю.</b> Публикации методических разработок на сайте infourok.ru:</p> <p>«Методическое портфолио участника регионального этапа конкурса учителя-дефектолога»;</p> <p>«Коррекционно-развивающие занятия для детей 1-4 классов, имеющих системное недоразвитие речи»;</p> <p>«Программа учителя-логопеда для ребенка 1 класса коррекционной школы»</p>
Распространение опыта через печатные материалы статьи, уроки, презентации (газеты, журналы)	Копии статей, размещенных в газетах, журналах	<p><b>Плотникова А.Г.</b> Интервью в газете «Знамя труда» «С чего начинается Родина» от 07.10.2022</p> <p><b>Кулиева Г.Ю.</b> Представление практики «Применение креативных заданий на уроках</p>

		<p>музыки», платформа КИПК</p> <p><b>Кивистик Е.Ю.</b> Статья «Творческие и информационные проекты на уроках истории в 5–7-х классах с применением критериального оценивания», Сборник научно-методических материалов «Реализация школьных программ повышения качества образования в Красноярском крае: опыт, достижения, проблемы: методические рекомендации»/сост. М.А. Митрухина, Т.В. Молчанова; 2-е изд., доп. – Красноярск, 2023. – 164 с. ББК 74.204</p> <p><b>Рыбкина Ю.Г.</b> Статья «Организация управленческой поддержки профессионального развития педагогов», Сборник научно-методических материалов «Реализация школьных программ повышения качества образования в Красноярском крае: опыт, достижения, проблемы: методические рекомендации»/сост. М.А. Митрухина, Т.В. Молчанова; 2-е изд., доп. – Красноярск, 2023. – 164 с. ББК 74.204</p>
--	--	---

### **Работа по реализации способностей учащихся**

Реализация различных способностей и склонностей учащихся осуществлялась в различных направлениях:



- интеллектуальном (участие в предметных олимпиадах, конкурсах проектов);

В течение учебного года педагоги школы подготовили мотивированных учащихся к участию в различных интеллектуальных конкурсах. Результаты участия:

### **Районная НПК**

Адольф А. – 2 место (учитель – Кайков Д.А.)

Щербаков Н, Фензель М. – 3 место (учитель – Кайков Д.А.)

Филиппов Н. – 2 место (учитель – Кивистик Е.Ю.)

- спортивном (участие в спортивных играх, состязаниях и акциях);

- творческом (занятия в кружках, студиях, участие в праздниках, выставках, творческих конкурсах, акциях);

- организаторском (участие в организации вечеров, праздников, акций);

- трудовом (дежурство, субботники, стройотряд, трудовые бригады);

- социально-общественном (волонтерство, помощь ветеранам, шефство).

Учащиеся школы в течение учебного года принимали участие в многочисленных школьных, районных, краевых мероприятиях по различным направлениям. Есть победители и призеры районного уровня.

### **Анализ итогов 2023 года позволяет сделать следующие выводы:**

1. Учебный план 2023 года выполнен.

2. Качество знаний учащихся удовлетворительное (48,5%)

3. Успеваемость - 91,4 %.

4. Педагогический потенциал школы повысился, однако требуется дальнейшая работа по устранению профессиональных дефицитов, в том числе за счет разработки и реализации ИОМ педагога .



5. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, решены частично.

6. Решения и рекомендации августовского педагогического совета выполнены

**8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения.**

Цель: Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей. В течении 2023 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

<p>В это время библиотека оказывала помощь в образовательном, информационном, культурном процессе школы. В течение года велось привлечение школьников к информации путем проведения библиотечных уроков (учащихся 1-9 классов), систематичности в чтении книги.</p>	<p>По плану библиотечных уроков 20. По факту 13.</p> <p>Причина: библиотечные уроки проводятся не регулярно, так как они не входят в расписание.</p>
<p>Библиотека осуществляла работу совместно с педагогическим коллективом. Оказывалась помощь ученикам и педагогам в подготовке к различным конкурсам, в проведении классных часов, родительских собраний, школьных праздников.</p>	<p>Предоставлялась информация по запросу. Но не всегда вовремя. Отсутствует интернет в библиотеки.</p>
<p>В течение учебного года проводилось много индивидуальных бесед с читателями о роли чтения в жизни человека, рекомендовались книги, проводились регулярно выставки:</p>	<p>Рекомендации по чтению книг, беседы с учащимися младших классов о прочитанном.</p>
<p>Оформлены <b>выставки</b> к юбилейным датам писателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 155 лет со дня рождения <b>Герберта Джорджа Уэллса</b></li> <li>➤ 130 лет со дня рождения <b>А. Кристи</b></li> <li>➤ <b>230 лет</b> со дня рождения <b>Сергея Тимофеевича Аксакова</b></li> <li>➤ <b>90 лет</b> со дня рождения <b>Юлиана Семеновича Семенова</b></li> <li>➤ <b>200 лет</b> со дня рождения <b>Федора Михайловича Достоевского</b></li> <li>➤ <b>220 лет</b> со дня рождения <b>Владимира Ивановича Даля</b></li> <li>➤ <b>200 лет</b> со дня рождения</li> </ul>	<p>В течении года стенд «Строки опаленные войной»</p>

<p><b>Николая Алексеевича Некрасова</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>85 лет</b> со дня рождения русского писателя <b>Валентина Григорьевича Распутина</b></li> <li>➤ <b>130 лет</b> со дня рождения писателя <b>Константина Георгиевича Паустовского</b></li> </ul>	
<p>Проведены библиотечные уроки к юбилейным датам писателей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>90 лет</b> со дня рождения <b>Юлиана Семеновича Семенова</b> (настоящая фамилия Ляндрес) (1931-1993), советского писателя.</li> <li>➤ <b>200 лет</b> со дня рождения <b>Федора Михайловича Достоевского</b> (1821–1881), русского писателя.</li> <li>➤ <b>140 лет</b> со дня рождения <b>Корнея Ивановича Чуковского</b> (1882-1969), русского писателя</li> </ul>	
<p>Проведена акция «Подари школе книгу» в дар школьной библиотеки подарено 12 книг.</p>	<p>В дар школе принося в основном ненужную литературу дома</p>
<p>прошла обучение получила сертификат и удостоверение.</p>	
	

Формирование и использование библиотечного фонда.

В течение года проводились составление и сдача отчетности. Своевременно проводилась регистрация и обработка поступающей литературы. Проведена

плановая перерегистрация библиотечного фонда. Выдавалась художественная литература на абонементе. Проводилась правильная расстановка книжного фонда. Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку, выданных изданий. Проведен ремонт в библиотеке.

#### **9. Оценка качества материально – технического обеспечения.**

Проведен косметический ремонт школьного здания капитальный ремонт кровли (частичный).

В школе создана материально – техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- В школе работают спортивный зал, имеется спортивная площадка, оборудованные необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём, а также функционирует волейбольная площадка и футбольное поле;

Мастерская (кабинет технологии).

- 13 учебных кабинетов, из них полностью оборудованы 8;
- Библиотека и читальный зал, оснащенные персональным компьютером, имеющим выход в Интернет;
- 1 компьютерный класс с разнообразными программными материалами и имеющими выход в Интернет;

Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. В школе строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. Материально-технические условия реализации образовательной программы отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений, параметрам эргономико-дидактической приспособленности материальных условий кабинетов, соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей, обучающихся по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др. МБОУ Черемушкинская СОШ обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Библиотека школы имеет фонд дополнительной литературы: художественную, научно-популярную, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной программы. Одной из приоритетных задач школы является формирование единого информационного пространства через информатизацию педагогической деятельности. Для реализации поставленных задач в нашей школе достигнуты следующие результаты:

- Функционирует сайт школы.
- Проложена локальная сеть.
- Формируется единая среда обмена информацией в рамках школы.
- Компьютеризация административных рабочих мест.
- Компьютерный класс.

- Подключение к сети Интернет компьютеров школы.
- Организован доступ обучающихся и педагогов школы к ресурсам сети Интернет. - Ресурсы Интернет регулярно используются учителями для подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям.
- ИКТ используется для внеклассной работы:
  - при проведении родительских собраний;
  - для проведения школьных научно-практических конференций;
  - на общешкольных мероприятиях;
  - на классных часах.

#### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

<...>

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Школа функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся. 8

. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, школьный годичный методический семинар, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы. 1

1. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.

**II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	148
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	57
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	54/36,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	51,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	человек/%	0/0



	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	120\81
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	44/28,9
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/4,6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках	человек/%	0/0

	профильного обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	148/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	9/5,9
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/91,5
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30/91,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/8,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/8,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/91,5
1.29.1	Высшая	человек/%	4/11,4
1.29.2	Первая	человек/%	26/86,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%	7/28

	составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/11,4
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/17,4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/40
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/91,4
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	59
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да

2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	126/82,9
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	13,4