

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Каратузского района

МБОУ Черемушкинская СОШ

СОГЛАСОВАНО

Решение педсовета

Протокол № 9 от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОУ

Приказ № от «__»
_____ 2023 г.

Гусар Н.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2200027)

По курсу внеурочной деятельности «Спортивные игры»

для обучающихся 5 – 9 классов

Село Черёмушка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися

знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 170 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34

часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

6 КЛАСС

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

7 КЛАСС

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

8 КЛАСС

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

9 КЛАСС

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну

разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 8 классе** обучающийся научится:

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	0	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность					
1.1	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12			
1.2	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			
1.3	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	12			
Итого по разделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность					
1.1	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10			
1.2	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8			
1.3	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	16			
Итого по разделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность					
1.1	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10			
1.2	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			
1.3	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	14			
Итого по разделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная деятельность					
1.1	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	9			
1.2	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			
1.3	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	15			
Итого по разделу		34			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Техника ловли мяча	1	0	1		
2	Техника ловли мяча	1	0	1		
3	Техника передачи мяча	1	0	1		
4	Техника передачи мяча	1	0	1		
5	Ведение мяча стоя на месте	1	0	1		
6	Ведение мяча стоя на месте	1	0	1		
7	Ведение мяча в движении	1	0	1		
8	Ведение мяча в движении	1	0	1		
9	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1	0	1		
10	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1	0	1		
11	Технические действия с мячом	1	0	1		
12	Технические действия с мячом	1	0	1		
13	Прямая нижняя подача мяча	1	0	1		
14	Прямая нижняя подача мяча	1	0	1		
15	Приём и передача мяча снизу	1	0	1		
16	Приём и передача мяча снизу	1	0	1		

17	Приём и передача мяча сверху	1	0	1		
18	Приём и передача мяча сверху	1	0	1		
19	Технические действия с мячом	1	0	1		
20	Технические действия с мячом	1	0	1		
21	Технические действия с мячом	1	0	1		
22	Технические действия с мячом	1	0	1		
23	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1	0	1		
24	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1	0	1		
25	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	0	1		
26	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1	0	1		
27	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1	0	1		
28	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1	0	1		
29	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1	0	1		
30	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1	0	1		
31	Ведение футбольного мяча «змейкой»	1	0	1		
32	Обводка мячом ориентиров	1	0	1		
33	Обводка мячом ориентиров	2	0	2		

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	34	
-------------------------------------	----	---	----	--

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Передвижение в стойке баскетболиста	1	0	1		
2	Передвижение в стойке баскетболиста	1	0	1		
3	Прыжки вверх толчком одной ногой	1	0	1		
4	Прыжки вверх толчком одной ногой	1	0	1		
5	Остановка двумя шагами и прыжком	1	0	1		
6	Остановка двумя шагами и прыжком	1	0	1		
7	Упражнения в ведении мяча	1	0	1		
8	Упражнения в ведении мяча	1	0	1		
9	Упражнения на передачу и броски мяча	1	0	1		
10	Упражнения на передачу и броски мяча	1	0	1		
11	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	1		
12	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1	0	1		
13	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	1		

14	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	1		
15	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	1		
16	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1	0	1		
17	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1	0	1		
18	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1	0	1		
19	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1	0	1		
20	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1	0	1		
21	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1	0	1		
22	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1	0	1		
23	Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1		
24	Удар по катящемуся мячу с разбега	1	0	1		

25	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1	0	1		
26	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1	0	1		
27	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1	0	1		
28	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1	0	1		
29	Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяча	1	0	1		
30	Игровая деятельность с использованием технических приёмов обводки	1	0	1		
31	Технические приемы обводки	2	0	2		
32	Игра в мини-футбол	2	0	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Передача мяча после отскока от пола	1	0	1		
2	Передача мяча после отскока от пола	1	0	1		
3	Ловля мяча после отскока от пола	1	0	1		
4	Ловля мяча после отскока от пола	1	0	1		
5	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1	0	1		
6	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1	0	1		
7	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1	0	1		
8	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1	0	1		
9	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		
10	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		
11	Верхняя прямая подача мяча	1	0	1		
12	Верхняя прямая подача мяча	1	0	1		
13	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	0	1		

14	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1	0	1		
15	Перевод мяча за голову	1	0	1		
16	Перевод мяча за голову	1	0	1		
17	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		
18	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		
19	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1	0	1		
20	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1	0	1		
21	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1	0	1		
22	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1	0	1		
23	Тактические действия при выполнении углового удара	1	0	1		
24	Тактические действия при выполнении углового удара	1	0	1		
25	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1	0	1		
26	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1	0	1		

27	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		
28	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		
29	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		
30	Игровая деятельность. Игра в мини-футбол	2	0	2		
31	Игра в мини-футбол	3	0	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повороты с мячом на месте	1	0	1		
2	Повороты с мячом на месте	1	0	1		
3	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	0	1		
4	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1	0	1		
5	Передача мяча одной рукой снизу	1	0	1		
6	Передача мяча одной рукой снизу	1	0	1		
7	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	0	1		
8	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1	0	1		
9	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	0	1		
10	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1	0	1		
11	Прямой нападающий удар	1	0	1		
12	Прямой нападающий удар	1	0	1		
13	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1	0	1		
14	Индивидуальное блокирование мяча	1	0	1		

	в прыжке с места					
15	Тактические действия в защите	1	0	1		
16	Тактические действия в защите	1	0	1		
17	Тактические действия в нападении	1	0	1		
18	Тактические действия в нападении	1	0	1		
19	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		
20	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1	0	1		
21	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1	0	1		
22	Остановка мяча внутренней стороной стопы	1	0	1		
23	Правила игры в мини-футбол	1	0	1		
24	Правила игры в мини-футбол	1	0	1		
25	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	0	1		
26	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1	0	1		
27	остановка мяча, игра в мини-футбол	3	0	3		
28	удары по мячу с разбега	3	0	3		
29	Игра в большой футбол	2	0	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Ведение мяча	1	0	1		
2	Ведение мяча	1	0	1		
3	Передача мяча	1	0	1		
4	Передача мяча	1	0	1		
5	Приемы и броски мяча на месте	1	0	1		
6	Приемы и броски мяча на месте	1	0	1		
7	Приемы и броски мяча в прыжке	1	0	1		
8	Приемы и броски мяча после ведения	1	0	1		
9	Приемы и броски мяча после ведения	1	0	1		
10	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1	0	1		
11	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1	0	1		
12	Приёмы и передачи мяча на месте	1	0	1		
13	Приёмы и передачи мяча на месте	1	0	1		
14	Приёмы и передачи в движении	1	0	1		
15	Приёмы и передачи в движении	1	0	1		

16	Удары	1	0	1		
17	Удары	1	0	1		
18	Блокировка	1	0	1		
19	Блокировка	1	0	1		
20	Ведение мяча	1	0	1		
21	Ведение мяча	1	0	1		
22	Приемы мяча	1	0	1		
23	Приемы мяча	1	0	1		
24	Передачи мяча	1	0	1		
25	Передачи мяча	1	0	1		
26	Остановки и удары по мячу с места	1	0	1		
27	Остановки и удары по мячу с места	1	0	1		
28	Остановки и удары по мячу в движении	1	0	1		
29	Остановки и удары по мячу в движении	1	0	1		
30	Приемы и передачи мяча	2	0	2		
31	Игра в большой футбол	3	0	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

